

## 2º BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

# PLANO DE AÇÃO 2025-2028



# 2025



**PREFEITURA DE  
SÃO PAULO**

Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente  
Secretaria Municipal de Educação



2º BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DO  
**PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**  
PLANO DE AÇÃO 2025-2028

SÃO PAULO  
2026

# PREFEITO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

Ricardo Nunes

## Secretário Municipal do Verde e do Meio Ambiente

Wanderley de Abreu Soares Junior

## Secretário Municipal de Educação

Fernando Padula Novaes

## Secretário Adjunto

Daniel Teixeira de Lima

## Secretário Adjunto

Samuel Ralize de Godoy

## Chefe de Gabinete

Tamires Carla de Oliveira

## Chefe de Gabinete

Ronaldo Tenório

## Coordenação de Educação Ambiental – Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz

Gabriela Pinheiro Lima Chabbouh | Coordenadora

## Equipe Técnica

Isabela Grilo Pessoni | Chefe da Assessoria Técnica

Ayanne Teixeira (Aurora) | Analista de Políticas Públicas e Gestão Governamental

Nathália Sitta Bezerra | Residente em Gestão Pública

Ana Beatriz Marka Fraga Moreira | Estagiária da Assessoria Técnica

## Projeto gráfico e diagramação

Ana Beatriz Marka Fraga Moreira | Estagiária da Assessoria Técnica

## Ilustração

Daiana de Souza Lima | Estagiária de Comunicação

## Projeto gráfico do Plano de Ação 2025–2028 do PME-A SP

Cleide Machado Cremonesi | Chefe da Assessoria de Comunicação

Geovanna Yokoyama | Assessora de Comunicação e Imprensa

Thaís Valverde | Assessora de Comunicação

Daiana de Souza Lima | Estagiária de Comunicação

Ingrid Santos Borges | Estagiária de Comunicação

Jasmin Prado Alves Coelho | Estagiária de Comunicação

Júlia Borja Gonçalves | Estagiária de Comunicação

Matheus Augusto Bezerra dos Santos | Estagiário da Assessoria Técnica



Plano Municipal de  
Educação Ambiental  
de São Paulo

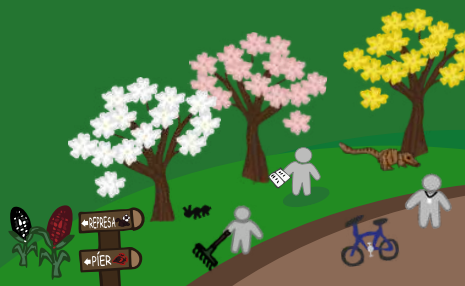
# Agradecimentos

A elaboração do Balanço de Implementação 2025 do Plano Municipal de Educação Ambiental de São Paulo (PMEA-SP) é resultado de um trabalho coletivo, construído a partir da colaboração, do diálogo e do compromisso de diferentes áreas da Prefeitura e de atores que atuam na promoção da Educação Ambiental e da Cultura de Paz na cidade. Este documento contribui para dar visibilidade aos caminhos percorridos no primeiro ano de implementação do Plano de Ação 2025–2028.

Agradecemos especialmente aos integrantes do Grupo de Trabalho Intersecretarial e às equipes dos órgãos responsáveis pelas 134 ações estratégicas do Plano de Ação, que se dedicaram ao levantamento e reporte das informações sobre sua implementação. O envolvimento de pessoas servidoras, residentes, estagiárias e demais colaboradores foi fundamental para a construção deste Balanço.

Nosso reconhecimento se estende às equipes técnicas e aos profissionais que atuam nos equipamentos públicos e nos territórios, às organizações da sociedade civil, aos educadores e educadoras ambientais e a todas as pessoas que, por meio de suas práticas, parcerias e iniciativas, fortalecem a Educação Ambiental e a Cultura de Paz no município. Essas contribuições evidenciam que a implementação do PMEA-SP é um processo compartilhado, construído continuamente por diferentes sujeitos e instituições.

Por fim, agradecemos a todas as pessoas que contribuíram para a produção deste Balanço e para consolidar a Educação Ambiental como dimensão estruturante e transversal das políticas públicas, contribuindo para uma São Paulo mais justa, inclusiva e ambientalmente responsável.



# Grupo de Trabalho Intersecretarial

## SVMA/CFA

Patrícia do Prado Oliveira  
Susan Alves Bezerra Silva

## SVMA/CGC

Liliane Neiva Arruda Lima  
Rute Cremonini de Melo

## SVMA/CGPABI

Wellington Favaro do Nascimento  
Cristiane Lopes

## SVMA/CPA

Solange Santos Silva Sanchez  
Beatriz Leocádia Fernandes

## SME/COPED/NEA

Eduardo Murakami da Silva  
Daniela Justino do Nascimento

## SME/UPGE

Guilherme Pires Arbache  
Thiago Vital do Carmo

## SP Regula

Fabiana Wakate Ota  
Juliana Santos Alves de Souza

## SERI

Ricardo Daher Gonçalves Dias Teixeira  
Bruno Venâncio de Abreu Costa

## SEPLAN

Thiago de Oliveira Chaves  
Amanda Theodoro de Souza

## SEPLAN/SIME

Fernando Peres Rodrigues  
Ari Palma Levcovitz

## SGM/SECLIMA

Alessandro Bender Verrone  
Danilo Augusto da Silva

## SGM/SEPE

Eduardo dos Anjos Barboza  
Lígia Cosmo Cantarelli

## SMDHC

Maria Jorgiana Cassiano da Silva  
Blenda Cassiano

## SMDHC/SESANA

Maria Eduarda Domingues Silva  
Laís Araujo Braga

## SEHAB/SEPM

Lucirley Mazera  
Oliver Paes de Barros de Luccia

## SMPED

Beatriz de Oliveira Perutti  
Gabriel Bueno da Costa

## SMADS

Marcus Vinícius Silveira dos Santos  
Stéphanie Tarquinio Luisi

## SMC

Juliana Pereira Cardoso  
Fernanda Pardini Costa

## SMDET

João Carlos Cândido Libardi Santos  
Clara Cerione Canellato

## SEME

Roque Ribeiro dos Santos  
Laura Meneghel dos Santos

## SEGES

Vinicius Anaque Rodrigues Pinto  
Deyvis Drusian Gomes

## SMT

Felipe Lara Vogel  
Nicolas Xavier de Carvalho

## SMRI

Lucas Roberto Paredes Santos  
Luiz Fernando Bevilacqua

## SMS

Patrício Gomes Moreira  
Marisa Toledo Riguetti

## SMSU

José Reinaldo Brigido  
Agnaldo Vieira de Lima

## SMSUB

Jeomar Bello Alves  
Luciana Artilheiro

## SMTUR

Fabio Henrique Carneiro Voros  
Estella Barros Coutinho

## SMUL

Camilla do Valle Freitas  
João Pedro Branco Frazão

## SPTrans

Gustavo Castello de Salve  
Fernanda Rosa dos Anjos

# Órgãos Participantes

Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente

Secretaria Municipal de Educação

Agência Reguladora de Serviços Públicos do Município de São Paulo

Secretaria Especial de Relações Institucionais

Secretaria Municipal de Planejamento e Eficiência

Secretaria Executiva de Informações e Monitoramento Estratégicos

Secretaria Executiva de Mudanças Climáticas da Secretaria de Governo Municipal

Secretaria Executiva de Projetos Estratégicos da Secretaria de Governo Municipal

Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania

Secretaria Executiva de Segurança Alimentar e Nutricional e de Abastecimento

Secretaria Executiva do Programa Mananciais da Secretaria Municipal de Habitação

Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência

Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social

Secretaria Municipal de Cultura e Economia Criativa

Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Trabalho

Secretaria Municipal de Esportes e Lazer

Secretaria Municipal de Gestão

Secretaria Municipal de Mobilidade Urbana e Transporte

Secretaria Municipal de Relações Internacionais

Secretaria Municipal de Saúde

Secretaria Municipal de Segurança Urbana

Secretaria Municipal das Subprefeituras

Secretaria Municipal de Turismo

Secretaria Municipal de Urbanismo e Licenciamento

São Paulo Transportes S/A

SVMA

SME

SP Regula

SERI

SEPLAN

SEPLAN/SIME

SGM/SECLIMA

SGM/SEPE

SMDHC

SMDHC/SESANA

SEHAB/SEPM

SMPED

SMADS

SMC

SMDET

SEME

SEGES

SMT

SMRI

SMS

SMSU

SMSUB

SMTUR

SMUL

SPTrans

## Siglas e Abreviaturas

|                        |                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACT</b>             | Acordo de Cooperação Técnica                                                     |
| <b>APA</b>             | Área de Proteção Ambiental                                                       |
| <b>CADES</b>           | Conselho Regional de Meio Ambiente, Desenvolvimento Sustentável e Cultura de Paz |
| <b>CFA</b>             | Coordenação de Fiscalização Ambiental                                            |
| <b>CGC</b>             | Coordenação de Gestão dos Colegiados                                             |
| <b>CGPABI</b>          | Coordenação de Gestão de Parques e Biodiversidade Municipal                      |
| <b>CIGA-SP</b>         | Comitê Intersecretarial de Governo Aberto da Cidade de São Paulo                 |
| <b>COPED</b>           | Coordenadoria Pedagógica                                                         |
| <b>CPA</b>             | Coordenação de Planejamento Ambiental                                            |
| <b>Conselho UMAPAZ</b> | Conselho Consultivo da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz     |
| <b>DRE</b>             | Diretoria Regional de Educação                                                   |
| <b>EA</b>              | Educação Ambiental                                                               |
| <b>EAP</b>             | Escola de Agroecologia de Parelheiros                                            |
| <b>EMJ</b>             | Escola Municipal de Jardinagem                                                   |
| <b>FEMA</b>            | Fundo Especial de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável                    |
| <b>GCM</b>             | Guarda Civil Metropolitana                                                       |
| <b>GT</b>              | Grupo de Trabalho                                                                |
| <b>GTI</b>             | Grupo de Trabalho Intersecretarial                                               |
| <b>NEA</b>             | Núcleo de Educação Ambiental da Secretaria Municipal de Educação                 |
| <b>ODS</b>             | Objetivos de Desenvolvimento Sustentável                                         |
| <b>OGP</b>             | Open Government Partnership (Parceria para Governo Aberto)                       |
| <b>ONG</b>             | Organização Não Governamental                                                    |
| <b>OPEA</b>            | Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental                                    |
| <b>OSC</b>             | Organização da Sociedade Civil                                                   |
| <b>PAEA</b>            | Plano de Ação de Educação Ambiental                                              |
| <b>PAVS</b>            | Programa Ambientes Verdes e Saudáveis                                            |
| <b>PDE</b>             | Plano Diretor Estratégico                                                        |
| <b>PdM</b>             | Programa de Metas                                                                |
| <b>PGIRS</b>           | Plano de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos                                    |
| <b>PlanClima SP</b>    | Plano de Ação Climática do Município de São Paulo                                |
| <b>PLANPAVEL</b>       | Plano Municipal de Áreas Protegidas, Áreas Verdes e Espaços Livres               |
| <b>PLAMSAN</b>         | Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional                             |
| <b>PMAU</b>            | Plano Municipal de Arborização Urbana                                            |
| <b>PMEA-SP</b>         | Plano Municipal de Educação Ambiental de São Paulo                               |
| <b>PME</b>             | Plano Municipal de Educação                                                      |
| <b>PMMA</b>            | Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica                   |
| <b>PMPI</b>            | Plano Municipal pela Primeira Infância                                           |
| <b>PMSA</b>            | Plano de Conservação e Recuperação de Áreas Prestadoras de Serviços Ambientais   |
| <b>PMSP</b>            | Prefeitura Municipal de São Paulo                                                |
| <b>POT</b>             | Programa Operação Trabalho                                                       |

## Siglas e Abreviaturas

**PPP** Projeto Político-Pedagógico

**PPC** Plano de Prevenção de Chuvas

**PPCV** Plano de Prevenção de Chuvas de Verão

**PREA** Plano Regional de Educação Ambiental

**ProNEA** Programa Nacional de Educação Ambiental

**PSA** Pagamento por Serviços Ambientais

**RME** Rede Municipal de Ensino

**SbN** Soluções baseadas na Natureza

**SIEA-SP** Sistema de Informações de Educação Ambiental do Município de São Paulo

**SMAE** Sistema de Monitoramento e Acompanhamento Estratégico

**UBS** Unidades Básicas de Saúde

**UC** Unidade de Conservação

**UE** Unidade Escolar

**UMAPAZ** Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz

**UNESCO** Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

**Observação:** as siglas e nomes dos órgãos citados da Prefeitura de São Paulo estão listados na seção Órgãos Participantes.

## Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



# Sumário

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>1. Introdução</b>                                                      | 11  |
| 1.1. Plano Municipal de Educação Ambiental                                | 11  |
| 1.2. Plano de Ação 2025-2028 do PMEA-SP                                   | 12  |
| 1.3. Balanço de implementação 2025                                        | 13  |
| 1.4. Educação Ambiental e Cultura de Paz:<br>estruturantes e transversais | 14  |
| <b>2. Metodologia</b>                                                     | 16  |
| <b>3. Relatório Executivo</b>                                             | 17  |
| 3.1. Balanço Geral                                                        | 17  |
| 3.2. Balanço do Objetivo 1                                                | 18  |
| 3.3. Balanço do Objetivo 2                                                | 19  |
| 3.4. Balanço do Objetivo 3                                                | 20  |
| 3.5. Balanço do Objetivo 4                                                | 21  |
| 3.6. Balanço do Objetivo 5                                                | 22  |
| <b>4. Relatório Técnico</b>                                               | 23  |
| 4.1. Como ler o balanço das ações estratégicas                            | 24  |
| 4.2. Ações estratégicas do Objetivo 1                                     | 25  |
| 4.3. Ações estratégicas do Objetivo 2                                     | 59  |
| 4.4. Ações estratégicas do Objetivo 3                                     | 83  |
| 4.5. Ações estratégicas do Objetivo 4                                     | 116 |
| 4.6. Ações estratégicas do Objetivo 5                                     | 157 |
| <b>5. Para além do PMEA-SP</b>                                            | 173 |
| <b>6. Considerações finais</b>                                            | 179 |



# 1. Introdução

## 1.1. Plano Municipal de Educação Ambiental

O Plano Municipal de Educação Ambiental de São Paulo (PMEA-SP) é o principal instrumento de planejamento estratégico da Política Municipal de Educação Ambiental (Lei nº 15.967/2014). Instituído pela Resolução nº 260/CADES/2023, de 13 de dezembro de 2023, o Plano estabelece princípios, fundamentos, objetivos, metas e estratégias para orientar a Educação Ambiental no município ao longo de um período de dez anos, consolidando-a como uma política pública permanente, transversal, participativa e territorializada.

O PME-SP parte do reconhecimento de que São Paulo enfrenta desafios socioambientais complexos, intensificados pelas mudanças climáticas e pelas desigualdades sociais e territoriais. Nesse contexto, adota uma concepção crítica e emancipatória de Educação Ambiental, entendida como um processo educativo voltado à transformação das relações entre sociedade, natureza e território, à promoção da justiça socioambiental, da cidadania e da cultura de paz.

Estruturado em cinco objetivos, doze metas e cinquenta e sete estratégias, o Plano orienta a atuação integrada dos órgãos municipais, das instituições de ensino, das organizações da sociedade civil e dos demais atores envolvidos com a Educação Ambiental. Sua implementação ocorre por meio de planos de ação quadrienais, que detalham as ações estratégicas, os indicadores, os prazos e as responsabilidades necessários para o alcance dos resultados previstos.

Após sua instituição, os órgãos e entidades da Prefeitura Municipal de São Paulo iniciaram a implementação de suas diretrizes fortalecendo a articulação intersetorial, a integração da Educação Ambiental às políticas públicas e o desenvolvimento de mecanismos de governança, monitoramento e participação social. Esse movimento marcou a transição do planejamento para a implementação da Política Municipal de Educação Ambiental.

O presente Balanço de Implementação apresenta os resultados do primeiro ano de execução do Plano de Ação 2025–2028 do PMEAS-SP. Ao sistematizar os avanços, desafios e resultados alcançados, o documento fortalece o monitoramento da implementação do Plano, amplia a transparência da gestão pública e subsidia o aperfeiçoamento contínuo das ações desenvolvidas pelos órgãos responsáveis.

## 1.2. Plano de Ação 2025–2028 do PMEAS-SP

O Plano de Ação 2025–2028 do Plano Municipal de Educação Ambiental de São Paulo (PMEAS-SP) orienta a implementação do PMEAS-SP no primeiro ciclo quadrienal alinhado ao mandato da gestão municipal. Enquanto o plano decenal estabelece diretrizes, metas e estratégias para dez anos, o Plano de Ação detalha as ações estratégicas a serem executadas entre 2025 e 2028, com definição de prazos, indicadores e órgãos responsáveis.

O Plano de Ação reúne 134 ações estratégicas, vinculadas às 12 metas e 57 estratégias do PMEAS-SP e organizadas em torno dos seus 5 objetivos. Cada ação apresenta codificação própria, descrição da entrega pactuada, prazo de execução (anual, permanente ou com ano definido), indicador de acompanhamento e órgão responsável.

O documento reafirma a Educação Ambiental como política pública permanente, transversal e participativa, estruturada sob gestão compartilhada entre a Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente (SVMA) e a Secretaria Municipal de Educação (SME). As ações previstas envolvem 25 órgãos da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP), o que fortalece a atuação intersetorial e a articulação com diversas políticas públicas. Sua elaboração resultou de um processo colaborativo, pautado por articulações institucionais, pela criação de um Grupo de Trabalho e pela realização de consulta pública na plataforma online Participe+.

Ao estruturar responsabilidades, indicadores e prazos, o Plano de

Ação 2025–2028 fortalece a capacidade de gestão da Política Municipal de Educação Ambiental e cria bases para a avaliação dos resultados ao final do ciclo. Trata-se de um instrumento técnico que consolida compromissos institucionais e orienta a atuação do poder público em diálogo com a sociedade, contribuindo para a construção de uma cidade mais justa, sustentável e resiliente.

### 1.3. Balanço de implementação de 2025

O Balanço de Implementação é o principal instrumento de monitoramento do Plano de Ação 2025–2028 do Plano Municipal de Educação Ambiental de São Paulo (PMEA-SP). Elaborado anualmente, seu objetivo é acompanhar a execução das ações estratégicas previstas, registrar os avanços alcançados, identificar desafios e produzir informações que subsidiem a gestão, a transparência e o aperfeiçoamento contínuo da Política Municipal de Educação Ambiental.

Este documento apresenta o balanço referente ao ano de 2025, primeiro ano de vigência do Plano de Ação 2025–2028. Trata-se de uma etapa inicial de implementação, marcada pela mobilização dos órgãos responsáveis, pela estruturação de processos de trabalho, pelo fortalecimento da articulação intersetorial e pela realização das primeiras entregas previstas nas 134 ações estratégicas do Plano.

Mais do que verificar o cumprimento de prazos e indicadores, o Balanço busca compreender como as ações vêm sendo implementadas ao longo do ciclo de execução do Plano. Para isso, registra o estágio de implementação de cada ação estratégica, os resultados alcançados em relação aos indicadores pactuados e uma análise qualitativa que contextualiza os avanços obtidos, os desafios encontrados e as perspectivas para os próximos anos.

As informações deste Balanço são apresentadas em dois níveis complementares. O Relatório Executivo reúne uma visão consolidada da implementação do Plano, apresentando os prin-

cipais resultados gerais e por objetivo estratégico. O Relatório Técnico, por sua vez, detalha cada uma das 134 ações estratégicas por meio de fichas individuais, contendo a situação da ação, o resultado do indicador e a análise de implementação referentes ao ano de 2025.

Ao sistematizar os resultados do primeiro ano de execução do Plano de Ação, este Balanço fortalece a gestão e o monitoramento da implementação do PME-SP, apoia a tomada de decisão pelos órgãos responsáveis e contribui para o aperfeiçoamento contínuo da Política Municipal de Educação Ambiental. Além disso, amplia a transparência sobre a execução das ações pactuadas e oferece à sociedade um panorama da implementação do Plano em seu primeiro ciclo anual.

#### **1.4. Educação Ambiental e Cultura de Paz: estruturantes e transversais**

O Plano Municipal de Educação Ambiental de São Paulo (PME-SP) compreende a Educação Ambiental e a Cultura de Paz como dimensões estruturantes para a construção de uma cidade mais justa, resiliente e ambientalmente responsável. Diante dos desafios impostos pelas mudanças climáticas, pelas desigualdades socioambientais e pela complexidade da vida urbana, a Educação Ambiental é entendida como uma política pública permanente, crítica, participativa e territorializada, capaz de integrar diferentes áreas da gestão pública e fortalecer a cidadania e a justiça socioambiental.

Essa concepção é sintetizada pelo próprio PME-SP ao afirmar que:

"A educação socioambiental não pode ser um tema, mas um modo de articular diferentes temas que tratam da vida, das relações no Planeta, das consequências e das possibilidades de futuro, olhando para os territórios e para todas as populações e elementos que as compõem. Por isso, nasceu transversal." (PME-SP, 2024, p. 81)

A transversalidade significa reconhecer que a Educação Ambiental não se limita às políticas ambientais, mas fortalece iniciativas nas áreas de educação, saúde, mobilidade, planejamento urbano, assistência social, cultura, segurança alimentar, mudanças climáticas e tantas outras. Nesse sentido, o PME-SP atua como um instrumento de articulação entre políticas públicas, promovendo maior integração entre os diferentes órgãos municipais e orientando a incorporação da Educação Ambiental aos processos de planejamento, implementação e monitoramento das ações governamentais.

Esse princípio se concretiza no Plano de Ação 2025–2028, cuja implementação mobiliza 25 órgãos da Prefeitura Municipal de São Paulo por meio de um Grupo de Trabalho Intersecretarial. A atuação conjunta das secretarias demonstra que promover Educação Ambiental e Cultura de Paz é uma responsabilidade compartilhada, que ultrapassa as atribuições da Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente e da Secretaria Municipal de Educação, e fortalece uma gestão pública integrada e comprometida com a sustentabilidade.

O PME-SP também reconhece a contribuição da sociedade civil, das instituições de ensino, dos movimentos sociais, das organizações comunitárias e do setor privado, valorizando a diversidade de iniciativas existentes nos diferentes territórios da cidade e reafirmando que a transformação socioambiental depende da construção de redes de cooperação e da participação social.

Essa visão é representada simbolicamente na identidade visual do Plano de Ação 2025–2028, em que as formigas ilustram que a Educação Ambiental é um "trabalho de formiguinha": um conjunto de pequenas ações, desenvolvidas diariamente por servidores públicos, educadores, organizações, empresas e cidadãos, que, somadas, produzem transformações significativas. Assim, o fortalecimento da Educação Ambiental e da Cultura de Paz depende da atuação articulada entre governo e sociedade, reafirmando seu caráter estruturante e transversal para o desenvolvimento sustentável da cidade de São Paulo.

## 2. Metodologia

O presente Balanço de Implementação reúne as informações referentes ao primeiro ano de execução do Plano de Ação 2025–2028 do Plano Municipal de Educação Ambiental de São Paulo (PMEA-SP), contemplando o período de janeiro a dezembro de 2025 e as 134 ações estratégicas previstas no Plano de Ação.

A produção das informações ocorreu de forma colaborativa entre a equipe técnica do PME-SP e os órgãos participantes do Grupo de Trabalho Intersecretarial. Cada órgão responsável recebeu um formulário para registrar a situação da implementação, o resultado do indicador referente a 2025, a análise qualitativa da execução e as respectivas evidências. Para as ações sob responsabilidade da SVMA, a coleta foi realizada pela equipe técnica do PME-SP em articulação com as unidades responsáveis.

Após o recebimento das contribuições, os dados foram conferidos, validados e sistematizados pela equipe técnica do PME-SP, buscando assegurar sua consistência e padronização, bem como a coerência entre resultados, indicadores e evidências apresentadas.

As informações consolidadas deram origem às fichas de monitoramento de cada ação estratégica, que compõem o Relatório Técnico deste Balanço. Os dados também foram agregados para subsidiar o Relatório Executivo, permitindo uma visão integrada dos resultados da implementação do Plano de Ação 2025–2028.

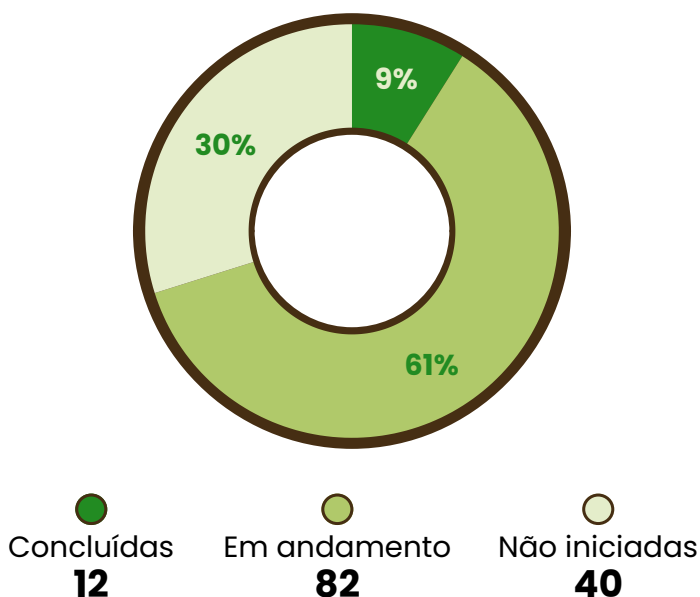
Elaborado com foco na transparência, no monitoramento e na melhoria contínua da implementação do PME-SP, este Balanço busca facilitar o acesso às informações sobre a execução do Plano e sua consulta pelos órgãos da Prefeitura Municipal de São Paulo e pela sociedade.

### 3. Relatório Executivo



#### 3.1 Balanço Geral

O primeiro ano de implementação do Plano de Ação 2025–2028 demonstra avanços na execução das ações estratégicas do PMEAS-SP. Das 134 ações previstas, 12 foram concluídas, 82 encontram-se em andamento e 40 ainda não foram iniciadas. Destaca-se que todas as ações com prazo de conclusão previsto para 2025 foram concluídas, evidenciando o cumprimento das entregas pactuadas para o primeiro ciclo anual. De forma geral, os resultados refletem o fortalecimento da articulação intersetorial e o avanço da implementação da Política Municipal de Educação Ambiental.



**Todas** as ações estratégicas com prazo estabelecido em **2025** foram **concluídas**.

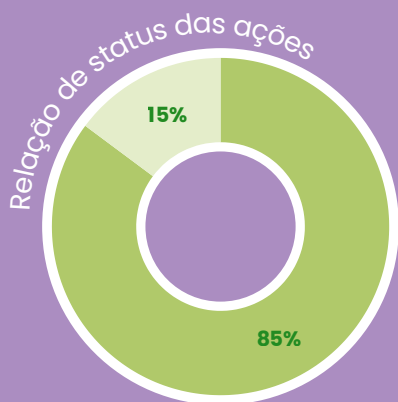


# OBJETIVO 1

**Proteger, recuperar e aprimorar a qualidade ambiental do Município e promover a utilização sustentável do espaço público.**

Este objetivo busca articular as ações de Educação Ambiental desenvolvidas pela Prefeitura Municipal de São Paulo, em diálogo com diversas políticas públicas, como saúde, primeira infância, mobilidade e transporte, defesa civil, mudanças climáticas, turismo, desenvolvimento econômico e trabalho, segurança alimentar e nutricional, governo aberto, inclusão e acessibilidade, e justiça climática. As ações se destinam tanto ao público em geral quanto aos agentes públicos e são desenvolvidas em consonância com diversos planos municipais.

→ **27** Ações estratégicas



●  
Concluídas  
**0**

●  
Em andamento  
**23**

●  
Não iniciadas  
**4**

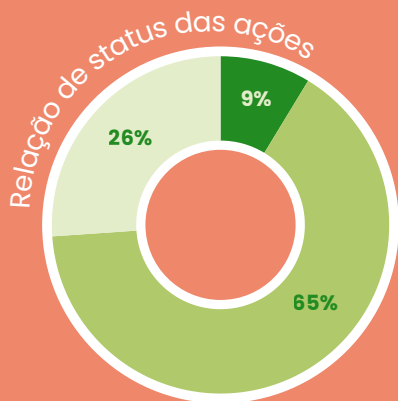


# OBJETIVO 2

**Posicionar São Paulo como capital mundial da sustentabilidade com uma ética para a preservação do meio ambiente, promoção da educação em sustentabilidade socioambiental e da cidadania.**

Este objetivo tem como foco promover a Educação Ambiental Crítica formal nas Unidades Escolares (UEs) do município de São Paulo, em alinhamento com as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental (OPEA) do Currículo da Cidade, assumindo compromissos como a oferta de ações formativas para profissionais da Rede Municipal de Ensino (RME), bem como a promoção de projetos nas escolas e de saídas pedagógicas para ambientes naturais. Para fortalecer esse trabalho, o objetivo também busca articular e dar visibilidade às ações desenvolvidas pela sociedade civil e pelo setor privado, por meio de parcerias e reconhecendo as iniciativas de educação não formal como importantes aliadas do processo educativo nas escolas.

## → 23 Ações estratégicas



● Concluídas  
**2**

● Em andamento  
**15**

● Não iniciadas  
**6**

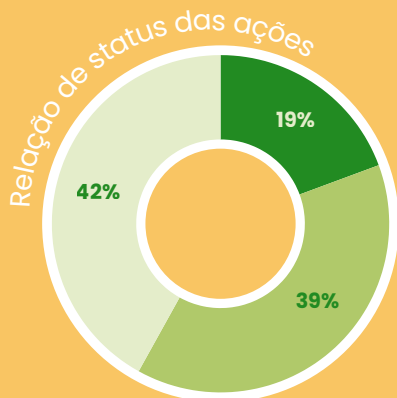


# OBJETIVO 3

## Fortalecer a gestão e a governança da política de educação ambiental.

Este objetivo visa fortalecer a gestão e a governança da Política Municipal de Educação Ambiental (Lei nº 15.967/2014), ampliando a cooperação do município com os níveis metropolitano, regional, estadual, nacional e internacional, bem como o diálogo com os Poderes Legislativo e Judiciário. Também valoriza e fortalece as instâncias de participação social, em especial o Conselho Municipal do Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (CADES) e os 32 CADES Regionais. O objetivo incentiva o aprimoramento da gestão dos recursos financeiros e da transparência e gestão da informação para o acompanhamento, o monitoramento e a avaliação das ações de Educação Ambiental no município.

### → 31 Ações estratégicas



Concluídas  
6

Em andamento  
12

Não iniciadas  
13

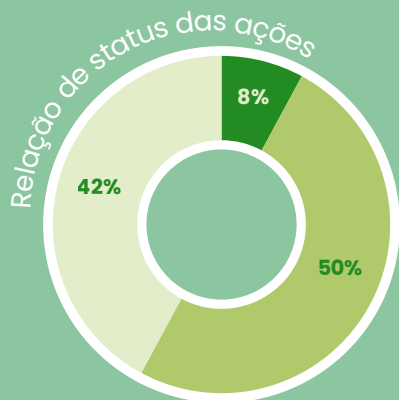


# OBJETIVO 4

**Mapear, articular e apoiar a gestão sistêmica e a implementação de todas as políticas públicas, em sentido amplo, e de iniciativas da sociedade civil de educação socioambiental.**

Este objetivo tem como prioridade as ações de Educação Ambiental desenvolvidas pelas coordenações da Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente (SVMA), abordando temas como arborização urbana, práticas de manejo ecológicas e sustentáveis, preservação e recuperação da Mata Atlântica e gestão de resíduos sólidos. As ações estratégicas dão ênfase à importância dos espaços verdes da cidade, com atenção especial às Áreas de Proteção Ambiental, às Unidades de Conservação, aos Parques Naturais e aos Parques Urbanos. Essas iniciativas também são orientadas pelos Planos Regionais de Educação Ambiental (PREAs) vinculados às unidades descentralizadas da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ), abrangendo as cinco zonas do município de São Paulo.

## → 38 Ações estratégicas



● Concluídas  
**3**

● Em andamento  
**19**

● Não iniciadas  
**16**

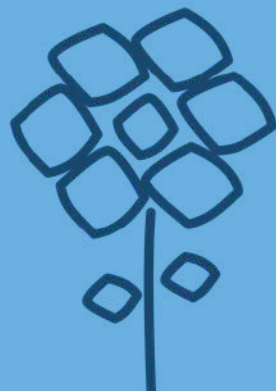
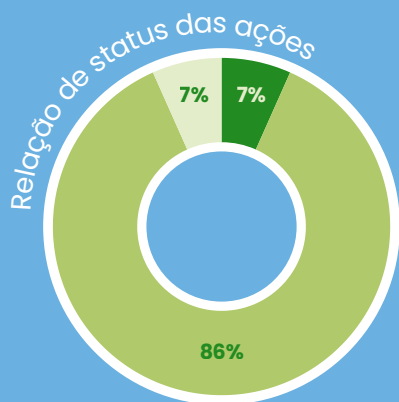


# OBJETIVO 5

**Disseminar informação e difundir conhecimento de EA para promoção de comportamentos e ações individuais, coletivas, corporativas diante da emergência climática.**

Este objetivo destaca as ações da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) como principal agente de Educação Ambiental da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP), que desenvolve atividades voltadas tanto ao público em geral quanto aos servidores municipais. As iniciativas abrangem temas e práticas como soluções baseadas na natureza, jardinagem, paisagismo, agroecologia, cultura de paz, práticas integrativas, o aprofundamento da relação entre infância e natureza, ações de mitigação e adaptação às mudanças climáticas, sensibilização ambiental e astronomia, promovendo, enquanto instituição pública, educação socioambiental e cultura de paz para uma cidade mais justa, acolhedora e sustentável.

## → 15 Ações estratégicas



## 4. Relatório Técnico

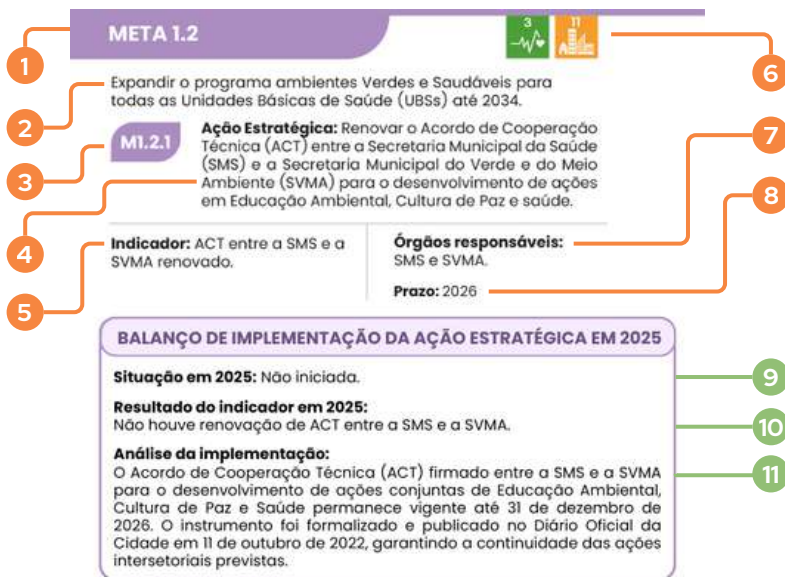
### 4.1. Como ler o balanço das ações estratégicas

O Relatório Técnico apresenta o balanço individual de cada uma das 134 ações estratégicas do Plano de Ação 2025–2028 do PME-SP, organizadas de acordo com os cinco objetivos do Plano.

Cada ficha reúne as informações originalmente publicadas no Plano de Ação 2025–2028 para a respectiva ação estratégica e os resultados do monitoramento referentes ao ano de 2025. Também são informados a situação da ação estratégica em 2025 (não iniciada, em andamento ou concluída), o resultado do indicador e a análise da implementação, permitindo compreender seu estágio de implementação no ciclo de monitoramento referente ao ano de 2025.

Em algumas fichas, a análise da implementação faz referência a desdobramentos ocorridos após 2025 ou a etapas previstas para os anos seguintes, com o objetivo de contextualizar o andamento da ação estratégica. Entretanto, para fins deste Balanço, a situação da ação estratégica e o resultado do indicador consideram exclusivamente as informações relativas ao ano de 2025.

A figura a seguir apresenta a estrutura da ficha de monitoramento e descreve os elementos que a compõem.



## 1 Número da meta ou estratégia

Identificação numérica da meta ou da estratégia definida no PMEA-SP.

## 2 Redação da meta ou estratégia

Texto oficial da meta ou da estratégia estabelecida no PMEA-SP.

## 3 Código da ação estratégica

Identificação da ação estratégica no âmbito do Plano de Ação 2025-2028 do PMEA-SP.

## 4 Redação da ação estratégica

Descrição da entrega pactuada que contribuirá para a implementação da meta ou estratégia do PMEA-SP no período de 2025 a 2028.

## 5 Indicador da ação estratégica

Parâmetro de acompanhamento que permite medir o progresso e o resultado da ação estratégica ao longo do período de execução do Plano de Ação 2025-2028.

## 6 Ícone dos ODS relacionados

Indicação dos ODS da Agenda 2030 relacionados à meta ou estratégia do PMEA.

## 7 Órgão responsável pela ação

Órgão ou entidade da administração pública municipal responsável pela implementação da ação estratégica.

## 8 Prazo da ação estratégica

Período previsto para a execução e/ou conclusão da ação estratégica no âmbito do Plano de Ação 2025-2028.

## 9 Situação da ação estratégica

Estágio de implementação da ação estratégica relativo ao ano de 2025.

## 10 Resultado do indicador

Valor numérico ou categórico realizado em 2025 sobre o indicador da ação estratégica.

## 11 Análise da implementação

Análise descritiva sobre o que foi realizado em 2025 no âmbito da ação estratégica.

## OBJETIVO 1

**Proteger, recuperar e aprimorar a qualidade ambiental do Município e promover a utilização sustentável do espaço público.**

→ 27 Ações estratégicas



Estruturar e criar ao menos 5 Centros de Educação Ambiental até 2029.

## M1.1.1

**Ação Estratégica:** Estruturar e criar 4 (quatro) unidades descentralizadas da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ), de modo a garantir pelo menos uma unidade em cada zona da cidade.

**Indicador:** Nº de unidades descentralizadas da UMAPAZ estruturadas e criadas.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA

**Prazo:** 2028

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

Não foram criadas ou estruturadas unidades descentralizadas da UMAPAZ.

### Análise da implementação:

Até 2025, a UMAPAZ contava com duas unidades formalmente instituídas por decreto (Ibirapuera e Previdência). Além dessas, a Escola de Agroecologia de Parelheiros dispõe de infraestrutura, equipe e recursos destinados à execução de atividades formativas, embora ainda não possua formalização como unidade descentralizada da UMAPAZ. Em janeiro de 2026, foi inaugurada a UMAPAZ Carmo, que conta com espaço físico identificado, equipe e recursos destinados às atividades, mas ainda sem formalização por decreto. No período, também avançaram as ações de planejamento e estruturação para expansão territorial, com novas unidades em diferentes estágios de implantação.

Expandir o programa ambientes Verdes e Saudáveis para todas as Unidades Básicas de Saúde (UBSs) até 2034.

**M1.2.1**

**Ação Estratégica:** Renovar o Acordo de Cooperação Técnica (ACT) entre a Secretaria Municipal da Saúde (SMS) e a Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente (SVMA) para o desenvolvimento de ações em Educação Ambiental, Cultura de Paz e saúde.

**Indicador:** ACT entre a SMS e a SVMA renovado.

**Órgãos responsáveis:**  
SMS e SVMA.

**Prazo:** 2026

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Não houve renovação do ACT entre a SMS e a SVMA.

**Análise da implementação:**

O Acordo de Cooperação Técnica (ACT) firmado entre a SMS e a SVMA para o desenvolvimento de ações conjuntas de Educação Ambiental, Cultura de Paz e Saúde permanece vigente até 31 de dezembro de 2026. O instrumento foi formalizado e publicado no Diário Oficial da Cidade em 11 de outubro de 2022, garantindo a continuidade das ações intersetoriais previstas.

Fomentar a implementação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 e seus planos de ação, especialmente nas metas e ações focadas em Educação Ambiental, metas 4.7, 12.2, 12.5, ações 4.7-K, 4.7-L, 4.7-Q, 4.7-T, 12.2-D, 12.2-F, 12.2-J.

## E1.1.1

**Ação Estratégica:** Relacionar as metas e as estratégias do Plano Municipal de Educação Ambiental de São Paulo (PMEA-SP) com os 18 (dezoito) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em alinhamento à Agenda Municipal 2030.

**Indicador:** Metas e estratégias do PMEAS-SP relacionadas aos ODS.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2026.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

### Resultado do indicador em 2025:

As metas e estratégias do PMEAS-SP não foram relacionadas aos ODS.

### Análise da implementação:

O Plano Municipal de Educação Ambiental de São Paulo (PMEA-SP) foi elaborado em consonância com os principais instrumentos estratégicos de planejamento do Município, entre eles a Agenda Municipal 2030. Considerando seu caráter transversal e de longo prazo, suas metas e estratégias dialogam com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Esse alinhamento foi aprofundado no Plano de Ação 2025-2028 do PMEAS-SP, lançado em 2026, que identifica os ODS relacionados a cada meta e estratégia e incorpora também o ODS 18 – Igualdade Étnico-Racial, adotado no contexto brasileiro da Agenda 2030. Essa vinculação permite evidenciar e monitorar de forma mais sistemática as contribuições da Educação Ambiental para o alcance dos compromissos da Agenda 2030 no município.

## E1.1.2

**Ação Estratégica:** Ofertar oficinas sobre Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) relacionadas à pauta de Educação Ambiental no âmbito do Edital de Credenciamento do Programa Agentes em Governo Aberto.

**Indicador:** Nº de oficinas ofertadas sobre ODS relacionadas à pauta de Educação Ambiental no âmbito do Edital de Credenciamento do Programa Agentes em Governo Aberto.

**Órgãos responsáveis:** SERI.

**Prazo:** 2028.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

Foram oferecidas 42 oficinas sobre ODS relacionadas à pauta de Educação Ambiental no âmbito do Edital de Credenciamento do Programa Agentes de Governo Aberto.

### Análise da implementação:

Durante a 8ª edição do Programa Agentes de Governo Aberto, realizada entre setembro e dezembro de 2025, foram contratados quatro projetos formativos na categoria Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: "Sustentabilidade não deve ser complicado: como regenerar territórios a partir do Cuidado e Inovação"; "Sustentabilidade em ação: conectando realidades aos ODS"; "Como e quais ODS aplicar em minha escola, instituição, empresa, comunidade etc.?" e "IDSC-BR: Monitorando os ODS e Construindo uma São Paulo Sustentável". Foram realizadas 42 oficinas, totalizando mais de 100 horas de formação (10h15) e 748 participações (contabilizadas em duplicidade quando o mesmo indivíduo participou de mais de uma atividade). As oficinas ocorreram para diversos públicos em CEUs, organizações sociais, escolas de governo e, de forma online, para públicos específicos, como estagiários da PMSP e conselheiros CADES.

Focar as políticas educadoras de Primeira Infância e apoiar as ações do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) e de seus planos de ação, em especial as metas e ações focadas em Educação Ambiental.

**E1.2.1**

**Ação Estratégica:** Fortalecer a articulação entre Educação Ambiental e políticas para a primeira infância por meio do Plano de Ação 2025–2028 do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI).

**Indicador:** Metas de Educação Ambiental incluídas no Plano de Ação 2025–2028 do PMPI.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA e SGM/SEPE.

**Prazo:** 2026.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

Metas de Educação Ambiental não foram incluídas no Plano de Ação 2025–2028 do PMPI.

**Análise da implementação:**

Em 2025, a CEA-UMAPAZ manteve sua participação na implementação do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI), fortalecendo sua articulação com a Educação Ambiental. No Plano de Ação 2025–2028 do PMPI, foram incluídas, sob responsabilidade da SVMA, as metas 2.19, de plantio de árvores em CEIs e EMIs; 2.46, sobre atividades de educação ambiental e astronomia para crianças de 0 a 6 anos; 2.47, voltada à formação para promoção da saúde e do bem-estar de cuidadores; 3.30, sobre Educação Ambiental e Cultura de Paz relacionada à Primeira Infância; e 3.31, que prevê procedimentos para identificação e registro de situações de violência contra crianças e adolescentes nos espaços de educação não formal da SVMA. Assim como, ações do PMPI foram incorporadas ao Plano de Ação do PMEAS-SP, ampliando a integração entre os instrumentos de planejamento.

Articular atores relevantes, como a SMUL e SMT, e apoiar a implementação de ações de Educação Ambiental no Plano Diretor Estratégico (PDE) e demais projetos e ações educadores em mobilidade e uso e ocupação do território.

## E1.3.1

**Ação Estratégica:** Incluir módulo de sustentabilidade no conteúdo do treinamento de ingresso e atualização dos motoristas, cobradores e fiscais das empresas de ônibus e no conteúdo do treinamento de formação de motoristas de ônibus elétrico.

**Indicador:** módulo sustentabilidade incluído no conteúdo do Treinamento de Ingresso e atualização dos motoristas, cobradores e fiscais das empresas de ônibus e no conteúdo do treinamento de formação de motoristas de ônibus elétrico.

**Órgãos responsáveis:**  
SMT e SPTrans.

**Prazo:** 2028.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

### Resultado do indicador em 2025:

Não foi incluído módulo de sustentabilidade no conteúdo do treinamento de ingresso e atualização dos motoristas, cobradores e fiscais das empresas de ônibus e no conteúdo do treinamento de formação de motoristas de ônibus elétrico.

### Análise da implementação:

A inclusão pela SPTrans do módulo sustentabilidade no conteúdo do treinamento de ingresso e atualização dos motoristas, cobradores e fiscais das empresas de ônibus ocorreu no ano de 2026, ou seja, esses operadores deverão ser treinados até dezembro de 2026.

## E1.3.2

**Ação Estratégica:** Realizar ações de incentivo à mobilidade ativa, incluindo o mapeamento e divulgação de ciclorrotas e a instalação de paraciclos na cidade ao longo das vias e em equipamentos públicos da cidade.

**Indicador:** Nº de ações de incentivo à mobilidade ativa realizadas.

**Órgãos responsáveis:** SMT.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

Foram realizadas 32 ações de incentivo à mobilidade ativa.

### Análise da implementação:

Ao todo, 32 ações de incentivo à mobilidade ativa foram concluídas ou estão em andamento pela SMT e órgãos vinculados. A Assessoria de Imprensa da SMT fez 31 postagens nas redes sociais (@mobilidadetransportessp) incentivando a mobilidade ativa, mostrando como combinar o uso da bicicleta e da caminhada com o transporte público melhora a saúde, a economia e a fluidez do trânsito, além de orientar sobre segurança viária, uso das ciclovias, respeito às normas de trânsito e convivência no espaço urbano. As publicações também divulgaram a expansão da malha cicloviária e da infraestrutura de integração. Paralelamente, a SEMTRA, em conjunto com a CET, mantém ação para instalação de paraciclos em vias e equipamentos públicos. Até dezembro de 2025, foram instalados 13 paraciclos e, para 2026, está prevista a implantação de cerca de 900 novos equipamentos, conforme os processos SEI nº 6020.2026/0005203-0 e nº 6020.2026/0005305-3.

Promover articulação, sinergia de ações de EA em políticas de gestão de territórios e populações vulneráveis e áreas de risco junto aos atores competentes e Defesa Civil, SMSUB, GCM e SEHAB.

## E1.4.1

**Ação Estratégica:** Realizar ações de sensibilização, mobilização e Educação Ambiental para desenvolver a percepção de riscos em comunidades e escolas situadas em áreas vulneráveis estimulando a participação ativa da população no gerenciamento dos riscos do território.

**Indicador:** Nº de pessoas mobilizadas sobre gestão de riscos e desastres.

**Órgãos responsáveis:**  
SMSU.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

473 pessoas foram mobilizadas sobre gestão de riscos e desastres.

### Análise da implementação:

Ao longo de 2025, foram realizadas ações de sensibilização, mobilização e educação voltadas à percepção de riscos e desastres, alcançando um total de 473 pessoas capacitadas e mobilizadas. As atividades foram organizadas em diferentes frentes de atuação, permitindo adequar metodologias e materiais aos diversos públicos atendidos.

As ações de Defesa Civil na Escola foram desenvolvidas prioritariamente em unidades escolares localizadas próximas a áreas de risco mapeadas, com destaque para a Olimpíada do Conhecimento em Proteção e Defesa Civil, iniciativa educativa da Coordenadoria Municipal de Defesa Civil que busca promover a conscientização da comunidade escolar sobre prevenção e redução de riscos e desastres,

integrando o tema ao ambiente educacional de forma lúdica e participativa. Também foram realizadas atividades educativas em atendimento a demandas específicas de unidades escolares.

As ações de Defesa Civil na Comunidade contemplaram diferentes espaços e públicos, incluindo organizações da sociedade civil, centros de convivência e demais equipamentos com forte inserção comunitária. Para cada atividade, foram utilizados materiais e metodologias adequados ao perfil do público-alvo, como apresentações, dinâmicas e jogos educativos, buscando ampliar o engajamento e a compreensão dos conteúdos trabalhados.

Entre os principais desafios enfrentados, destaca-se a necessidade de adequação das atividades ao calendário e à rotina das unidades escolares, o que frequentemente exige reprogramações em função de eventos pedagógicos e outras demandas institucionais. Outro desafio refere-se à adaptação dos materiais educativos para públicos com diferentes faixas etárias e perfis. Essas dificuldades foram superadas por meio do planejamento conjunto com os parceiros envolvidos e da elaboração de estratégias e materiais específicos para cada contexto, possibilitando a execução satisfatória das ações previstas.

Como próximos passos, pretende-se dar continuidade à Olimpíada do Conhecimento em Proteção e Defesa Civil, buscando sua realização ao menos duas vezes por ano em comunidades escolares localizadas em áreas mais vulneráveis a riscos geológicos e hidrológicos. Além disso, a Coordenadoria Municipal de Defesa Civil continuará atendendo demandas encaminhadas por unidades escolares interessadas em desenvolver atividades de educação para redução de riscos e desastres. No âmbito da Defesa Civil na Comunidade, as ações seguirão sendo realizadas a partir de solicitações recebidas por organizações da sociedade civil, institutos e demais entidades comunitárias, bem como por demandas identificadas pelas Divisões de Defesa Civil das Subprefeituras, ampliando o alcance das ações de sensibilização e fortalecimento da cultura de prevenção no município.

## E1.4.2

**Ação Estratégica:** Realizar ações de sensibilização, mobilização e Educação Ambiental para agentes públicos da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP), com foco na atuação preventiva e no fortalecimento das capacidades institucionais para o gerenciamento dos riscos do território.

**Indicador:** N° de agentes públicos mobilizados sobre gestão de riscos e desastres.

**Órgãos responsáveis:**  
SMSU.

**Prazo:** Permanente.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

620 agentes públicos foram mobilizados sobre gestão de riscos e desastres.

**Análise da implementação:**

Ao longo de 2025, foram realizadas ações de sensibilização, mobilização e capacitação voltadas aos servidores da Prefeitura do Município de São Paulo, alcançando um total de 620 participantes. As atividades tiveram como objetivo fortalecer as capacidades institucionais para a gestão de riscos e desastres, ampliando o conhecimento dos agentes públicos sobre prevenção, monitoramento, percepção de riscos e atuação integrada da Defesa Civil no território.

A maior parte das capacitações ocorreu por meio do curso “Gestão de Riscos e Desastres no Município de São Paulo: atuação integrada da Defesa Civil na municipalidade”, desenvolvido em parceria com as Unidades de Vigilância em Saúde (UVIS). O curso foi direcionado a agentes e técnicos que atuam diretamente em campo e mantêm contato frequente com a população, especialmente em áreas vulneráveis. A formação contemplou conteúdos relacionados ao gerenciamento de riscos e desastres, monitoramento de áreas de risco,

atuação preventiva da Defesa Civil e identificação de indícios de riscos geológicos e hidrológicos durante as atividades de rotina dos servidores. As capacitações foram realizadas por meio de aulas teóricas e atividades práticas em campo, favorecendo a aplicação dos conhecimentos à realidade dos territórios.

Além das capacitações voltadas às UVIS, também foram promovidas ações formativas destinadas ao público geral de servidores municipais, em parceria com a Escola Municipal de Administração Pública de São Paulo (EMASP), bem como treinamentos para novos integrantes das equipes de resposta da Defesa Civil. Essas iniciativas buscaram ampliar o conhecimento sobre o papel da Defesa Civil no ciclo da gestão de riscos e desastres, fortalecer a atuação preventiva e estimular a disseminação dessas informações nos diversos setores da administração pública.

Entre os principais desafios enfrentados, destacam-se a compatibilização das agendas das diferentes unidades e órgãos participantes, bem como a organização das atividades práticas em campo, que demandam planejamento logístico e articulação prévia entre as equipes envolvidas. Apesar dessas dificuldades, as ações previstas foram executadas de forma satisfatória, garantindo a participação dos servidores e o alcance dos objetivos propostos.

Como próximos passos, pretende-se dar continuidade às capacitações junto às Unidades de Vigilância em Saúde, ampliando gradativamente o alcance das formações e fortalecendo a integração entre as áreas de Saúde e Defesa Civil. Também está prevista a continuidade das capacitações para novos integrantes das equipes de Defesa Civil, contribuindo para o fortalecimento permanente das capacidades institucionais relacionadas à prevenção, preparação e gestão de riscos e desastres no município.

Apoiar SECLIMA e atores relevantes na implementação do PLANCLIMA, especialmente a ação 41 de Educação Ambiental.

## E1.5.1

**Ação Estratégica:** Incluir na revisão do Plano de Ação Climática (PlanClima SP) um objetivo estratégico voltado à promoção da Educação Ambiental para o público geral, contemplando uma meta de implementação do Plano de Ação 2025–2028 do PMEAS-SP.

**Indicador:** Objetivo estratégico voltado à promoção de Educação Ambiental para o público geral incluído na revisão do PlanClima SP.

**Órgãos responsáveis:** SVMA e SGM/SECLIMA.

**Prazo:** 2026.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

Objetivo estratégico voltado à promoção de Educação Ambiental para o público geral não foi incluído na revisão do PlanClima SP.

### Análise da implementação:

A ação foi cumprida em 2026 com a inclusão, na revisão do PlanClima SP, de objetivo estratégico voltado à promoção da Educação Ambiental. O documento passou a contemplar meta específica relacionada à implementação do Plano de Ação 2025–2028 do PMEAS-SP, fortalecendo a integração entre as políticas municipais de educação ambiental e de enfrentamento às mudanças climáticas, conforme metas 109 e 110 do PLANCLIMA.

Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de saúde com SMS em planos setoriais e intersetoriais.

## E1.6.1

**Ação Estratégica:** Instituir projeto socioambiental em 100% (cem por cento) das Unidades Básicas de Saúde (UBSs) com o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis (PAVS) com base no Diagnóstico Socioambiental PAVS e na participação da comunidade.

**Indicador:** Projeto socioambiental instituído em 100% das UBSs com PAVS.

**Órgãos responsáveis:**  
SMS.

**Prazo:** 2028.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

Projeto socioambiental não foi instituído em 100% das UBSs com PAVS.

### Análise da implementação:

Atualmente, a Secretaria Municipal de Saúde possui 443 Unidades Básicas de Saúde, das quais o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis está presente em 346 delas. Desse total de UBSs com o PAVS, 323 delas apresentam projetos em desenvolvimento. Portanto, há projeto socioambiental instituído em 93% das UBSs com PAVS.



Promover a incorporação de parâmetros de EA na Administração Pública Municipal.

**EI.7.1**

**Ação Estratégica:** Realizar oficinas sobre o Plano Municipal de Educação Ambiental (PMEA-SP) para agentes públicos da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP).

**Indicador:** Nº de oficinas do PMEa-SP realizadas para agentes públicos da PMSP.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

Foi realizada 1 oficina do PMEa-SP para agentes públicos da PMSP.

**Análise da implementação:**

A oficina teve como objetivo fortalecer o conhecimento e a aplicação das estratégias do PMEa-SP entre agentes da Rede Municipal de Educação, conectando a educação ambiental à Educação Alimentar e Nutricional no contexto escolar. Por meio de vivências práticas em educação ambiental e da metodologia participativa World Café foi possível dialogar sobre a implementação das diretrizes do Plano em temas como primeira infância, agroecologia, segurança alimentar, escolas sustentáveis e soluções baseadas na natureza. A atividade contribuiu para a construção coletiva de propostas, identificação de desafios e fortalecimento do papel dos participantes como multiplicadores das estratégias do PMEa-SP nas unidades educacionais e territórios de atuação.

## E1.7.2

**Ação Estratégica:** Realizar formações em Educação Ambiental e Cultura de Paz para agentes públicos da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP).

**Indicador:** Nº de formações em Educação Ambiental e Cultura de Paz realizadas para agentes públicos da PMSP.

**Órgãos responsáveis:**

Prefeitura Municipal de São Paulo (SVMA, SME, SEGES, SMT, SPTrans, SERI, SMSU, SMDet, SMADS, SMDHC e SECLIMA).

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

Foram realizadas 124 formações em Educação Ambiental e Cultura de Paz para agentes públicos da PMSP.

**Análise da implementação:**

Ao longo de 2025, a Prefeitura Municipal de São Paulo realizou 124 formações em Educação Ambiental e Cultura de Paz destinadas a agentes públicos. As atividades contemplaram diferentes públicos e temáticas, evidenciando a transversalidade da Educação Ambiental na administração municipal. A seguir, são apresentadas as principais contribuições de cada órgão.

- SVMA promoveu 33 formações por meio da UMAPAZ, abordando temas como agroecologia, biodiversidade, mudanças climáticas, sustentabilidade urbana, economia circular e Cultura de Paz, com 238 agentes públicos participantes.
- SECLIMA realizou 4 formações, promovendo seminários sobre energia fotovoltaica, eletromobilidade, gestão de resíduos e mudanças climáticas.

- SEGES ofertou 16 formações, por meio da EMASP, em parceria com diferentes órgãos municipais, voltadas à Educação Ambiental e Cultura de Paz.
- SERI realizou 20 formações sobre Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), sustentabilidade, governo aberto e soluções baseadas na natureza, além de desenvolver um jogo educativo.
- SMADS promoveu 1 formação sobre gestão de resíduos sólidos, economia circular e valorização do trabalho dos catadores de materiais recicláveis.
- SMDet realizou 3 formações voltadas aos servidores públicos e beneficiários do programa Sampa+Rural, com foco em Educação Ambiental e Cultura de Paz.
- SME ofertou 38 formações sobre Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, justiça climática, cinema e Educação Ambiental.
- SMSU desenvolveu 7 formações sobre gestão de riscos e desastres, vulnerabilidades socioambientais e Cultura de Paz.
- SMT/SPTrans realizou 2 formações sobre atendimento a emergências envolvendo ônibus elétricos e procedimentos de segurança.
- SMDHC não realizou formações em 2025.

## E1.7.3

**Ação Estratégica:** Apoiar a implementação da Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) na Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP), por intermédio da realização de oficinas de sensibilização dos servidores públicos no que tange à eficiência energética e aos benefícios da adesão ao Ambiente de Contratação Livre (ACL) de energia – Mercado Livre.

**Indicador:** Nº de oficinas de sensibilização sobre eficiência energética para servidores públicos realizadas.

**Órgãos responsáveis:**  
SEGES.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Não foram realizadas oficinas de sensibilização sobre eficiência energética para servidores públicos.

**Análise da implementação:**

A ação ainda não foi executada no período, tendo em vista que o pregão eletrônico referente à contratação da empresa para fornecimento de energia elétrica incentivada e prestação dos serviços para a migração as unidades consumidoras da Prefeitura de São Paulo para o Ambiente de Contratação Livre (ACL) foi homologado apenas em 03/11/2025. As capacitações serão ofertadas a partir de junho de 2026.

Promover de forma articulada o desenvolvimento de novas ações de educação ambiental, fornecendo elementos para potencializar os resultados e impactos, nos diversos segmentos da Prefeitura de São Paulo.

## E1.8.1

**Ação Estratégica:** Identificar e divulgar ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz realizadas pela Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP).

**Indicador:** Levantamento de ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz realizadas pela PMSP divulgado.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2026.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

Levantamento de ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz realizadas pela PMSP não foi divulgado.

### Análise da implementação:

O levantamento sistematizado das ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz realizadas pela PMSP não foi realizado em 2025. Entretanto, as ações desenvolvidas pela SVMA e pela UMAPAZ são divulgadas por meio dos canais institucionais de comunicação, incluindo os sites oficiais e as redes sociais da SVMA e da UMAPAZ, garantindo transparência e acesso público às iniciativas de educação ambiental realizadas pelo Município.

## E1.8.2

**Ação Estratégica:** Realizar ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz no município de São Paulo.

**Indicador:** Nº de ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz realizadas pela Prefeitura Municipal de São Paulo.

### Órgãos responsáveis:

Prefeitura Municipal de São Paulo (SVMA, SME, SMT, SPTrans, SERI, SMRI, SEHAB /SEPM, SMDet, SMADS, SMDHC, SMC e SECLIMA).

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

Foram realizadas 1001 ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz pela PMSP.

### Análise da implementação:

Ao longo de 2025, a Prefeitura Municipal de São Paulo realizou 1001 ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz voltadas à população. As iniciativas contemplaram diferentes públicos, territórios e temáticas, contribuindo para ampliar o acesso à Educação Ambiental por meio de ações educativas, culturais, comunitárias e de sensibilização. A seguir, são apresentadas as principais contribuições de cada órgão para o alcance desse resultado.

- SVMA realizou 935 ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz por meio das unidades da UMAPAZ (Sede Ibirapuera, Carmo, Previdência e Escola de Agroecologia de Parelheiros) e dos Planetários municipais do Carmo e do CEU Parelheiros, como também diretamente em territórios da cidade.
- SECLIMA realizou 8 ações voltadas à sensibilização da população sobre uso racional da água, arborização, mudanças climáticas, limpeza urbana e sustentabilidade, incluindo plantios participativos e mutirões ambientais.

- SEHAB/SEPM desenvolveu 5 ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz no âmbito do Programa Mananciais, promovendo oficinas participativas, mobilização comunitária e atividades socioambientais em territórios das represas Billings e Guarapiranga.
- SERI realizou 5 ações, utilizando o jogo educativo E se eu fosse Prefeito(a)? – Cidades Verdes para promover a Educação Ambiental, o governo aberto e a participação cidadã junto a jovens e agentes públicos.
- SMADS desenvolveu 6 ações de Educação Ambiental nas Vilas Reencontro, com atividades sobre hortas comunitárias, reciclagem, compostagem, uso consciente dos recursos naturais e cuidado com os espaços coletivos.
- SMC promoveu 3 ações culturais voltadas à reciclagem, moda sustentável, economia circular, sustentabilidade e Cultura de Paz, por meio de oficinas e exposições.
- SMDET realizou 1 ação, por meio do evento Rolê Agroecológico, desenvolvido nas Unidades Produtivas Agroecológicas atendidas pelo programa Sampa+Rural.
- SME realizou 8 ações voltadas à Educação Ambiental, incluindo iniciativas sobre mudanças climáticas, biodiversidade, Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e cinema ambiental.
- SMRI promoveu 3 ações relacionadas ao turismo sustentável, à formação de agentes comunitários de Educação Ambiental e à divulgação de iniciativas de desenvolvimento territorial sustentável.
- SMT/SPTrans realizou 27 ações voltadas à Educação Ambiental e à Cultura de Paz no transporte público, abrangendo campanhas educativas, atividades em escolas, apresentações de ônibus elétricos e ações de conscientização sobre mobilidade sustentável e segurança viária.
- SMDHC não realizou ações em 2025.

## E1.8.3

**Ação Estratégica:** Promover formação em inclusão e acessibilidade para servidores da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ).

**Indicador:** Nº de servidores da UMAPAZ formados em inclusão e acessibilidade.

**Órgãos responsáveis:** SVMA e SMPED.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

60 servidores da UMAPAZ foram formados em inclusão e acessibilidade.

### Análise da implementação:

A SMPED ofereceu seu curso "Conhecer para Incluir", em 28 de novembro de 2025, para 60 agentes públicos que atuam na UMAPAZ. O "Conhecer para Incluir" é um curso com o tema Inclusão e Acessibilidade para Pessoas com Deficiência, de modo a promover a inclusão dessas pessoas na sociedade, bem como mostrar a necessidade de eliminação de barreiras, sejam elas arquitetônicas, digitais, comunicacionais ou atitudinais, além de ajudar no combate ao preconceito (capacitismo). O conteúdo também é personalizado para cada público para o qual é oferecido, e há espaço para os agentes tirarem dúvidas a partir de seus contextos de atuação.

## E1.8.4

**Ação Estratégica:** Promover ações formativas sobre justiça climática e racismo ambiental.

**Indicador:** Nº de participantes em ações formativas sobre justiça climática e racismo ambiental.

**Órgãos responsáveis:** Prefeitura Municipal de São Paulo. (SVMA, SEHAB/-SEPM, SMDet, SMADS, SMDHC, SMC e SECLIMA).

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

362 participantes em ações formativas sobre justiça climática e racismo ambiental.

### Análise da implementação:

Ao longo de 2025, participaram das ações formativas sobre justiça climática e racismo ambiental 362 pessoas, entre servidores públicos e integrantes da sociedade civil. As atividades abordaram temas relacionados às mudanças climáticas, vulnerabilidade socioambiental, preservação ambiental, direito à cidade e enfrentamento do racismo ambiental, fortalecendo processos de sensibilização, formação e mobilização social. A seguir, são apresentadas as principais contribuições de cada órgão.

- SVMA promoveu sete ações formativas por meio da UMAPAZ, incluindo uma turma do programa Carta da Terra em Ação e outras seis formações sobre justiça climática e racismo ambiental, totalizando 263 participantes.
- SECLIMA promoveu uma ação sobre mudanças climáticas e arborização, sensibilizando a população para a recuperação de áreas degradadas e a mitigação dos efeitos das mudanças climáticas.

- SEHAB/SEPM desenvolveu ações socioambientais no âmbito do Programa Mananciais, promovendo atividades educativas sobre preservação ambiental, resíduos sólidos, vulnerabilidade socioambiental e justiça climática em territórios de mananciais. Em 2025, 50 pessoas participaram de ações formativas sobre justiça climática e racismo ambiental promovidas pela SEHAB/SEPM.
- SMADS desenvolveu ações que abordam temas relacionados à inclusão social, sustentabilidade, direito à cidade, valorização do trabalho dos catadores, participação comunitária e enfrentamento das desigualdades socioambientais, especialmente nas Vilas Reencontro, contribuindo para reflexões sobre justiça climática e racismo ambiental que envolveram 48 pessoas.
- SMC não realizou ações formativas sobre a temática, embora tenha promovido um espetáculo teatral que abordou o racismo ambiental e a desigualdade na distribuição dos impactos das mudanças climáticas.
- SMDET e SMDHC também não realizaram ações formativas sobre a temática em 2025.

## EI.8.5

**Ação Estratégica:** Fomentar ações e trocas sobre Educação Ambiental e Cultura de Paz junto a povos indígenas do município de São Paulo.

**Indicador:** Nº de pessoas impactadas por ações e trocas sobre Educação Ambiental e Cultura de Paz junto a povos indígenas do município de São Paulo.

**Órgãos responsáveis:** SVMA e SMDHC.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

77 pessoas impactadas por ações e trocas sobre Educação Ambiental e Cultura de Paz junto a povos indígenas do município de São Paulo.

### Análise da implementação:

Ao longo de 2025, foram realizadas 5 atividades em diálogo e colaboração com povos indígenas na cidade de São Paulo. Foram realizados dois projetos "Abelhas nas Aldeias" nas aldeias Tenonde Porã e Krukutu, e uma oficina de Ninho Isca na Aldeia Vera Poty, todas localizadas na região de Parelheiros. Além disso, na UMAPAZ Ibirapuera, foi realizada a Mostra UMAPAZ Chris Belfort: "Paisagens Externas e Paisagens Internas" e a palestra "Sociobiodiversidade: Saberes, Gentes e Cadeias da Floresta", que buscou destacar a construção de cadeias produtivas sustentáveis a partir da valorização dos saberes e protagonismo de comunidades tradicionais, povos indígenas e agricultores familiares.

## E1.8.6

**Ação Estratégica:** Incluir a temática de Educação Ambiental e Cultura de Paz em roteiros turísticos, especialmente no Polo de Ecoturismo de São Paulo.

**Indicador:** Nº de roteiros turísticos em que a temática de Educação Ambiental e Cultura de Paz foi incluída.

**Órgãos responsáveis:**  
SMTUR.

**Prazo:** 2028.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

A temática de Educação Ambiental e Cultura de Paz foi incluída em 1 roteiro turístico.

### Análise da implementação:

A ação estratégica encontra-se em andamento por meio do programa Vai de Roteiro – Polo de Ecoturismo de São Paulo, iniciativa da SMTUR voltada à promoção do turismo sustentável em Parelheiros e entorno.

Em 2025, os roteiros incorporaram transversalmente temáticas de Educação Ambiental e Cultura de Paz, como valorização dos territórios, turismo responsável, conscientização e conservação ambiental, agroecologia, alimentação saudável e reconhecimento dos modos de vida de comunidades tradicionais e povos originários. O roteiro contempla 17 atrativos turísticos, combinados em diferentes experiências de visita, ampliando o contato dos participantes com práticas sustentáveis e de valorização do território.

Embora não haja registro individualizado dos conteúdos de cada roteiro, o conjunto das atividades atende aos objetivos da ação estratégica E1.8.6, considerando seu caráter educativo e de sensibilização ambiental, para além do lazer e da visita turística.

Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de desenvolvimento econômico e trabalho com SMDet, em especial relacionadas ao Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável (Plano Rural), eixos 1.1, 2.1-2.5 e 4.1-4.2, ações 2.2.1, 2.2.2, 2.4.4, 4.1.1.

## E1.9.1

**Ação Estratégica:** Oferecer formação em Educação Ambiental e Agricultura de base Agroecológica e Orgânica aos beneficiários do Programa Operação Trabalho na modalidade POT Agricultura.

**Indicador:** Nº de beneficiários do POT Agricultura formados em Educação Ambiental e Agricultura de base Agroecológica e Orgânica.

**Órgãos responsáveis:** SVMA e SMDet.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

724 beneficiários do POT Agricultura formados em Educação Ambiental e Agricultura de base Agroecológica e Orgânica.

### Análise da implementação:

Foram realizadas Trilhas Formativas em Educação Ambiental e Agricultura de Base Agroecológica e Orgânica, com módulos teóricos e práticos sobre manejo sustentável, conservação ambiental e práticas agrícolas regenerativas. Entre os desafios, destacam-se a garantia da participação e permanência ao longo da carga horária e a adequação da linguagem técnica aos diferentes públicos. Como próximos passos, prevê-se o acompanhamento e a assistência técnica aos participantes, visando avaliar a aplicação dos conhecimentos, além da realização de novas turmas ou módulos avançados para continuidade do processo formativo.



## E1.9.2

**Ação Estratégica:** Apoiar a instalação de 2 (duas) estufas na Escola de Agroecologia de Parelheiros.

**Indicador:** 2 (duas) estufas instaladas na EAP.

**Órgãos responsáveis:** SMDet.

**Prazo:** 2026.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

Não foram instaladas 2 estufas na EAP.

### Análise da implementação:

As duas estufas instaladas na Escola de Agroecologia de Parelheiros foram inauguradas em maio de 2026. A ação foi desenvolvida de forma faseada ao longo dos últimos anos, com o objetivo de fortalecer a infraestrutura de aprendizado prático e produção do local. Durante sua implementação, destacaram-se a necessidade de adequação orçamentária e de planejamento logístico para o transporte e a montagem das estruturas em área rural, além do alinhamento do cronograma de obras com o calendário de aulas da Escola, de modo a evitar interrupções nas atividades pedagógicas.





## E1.9.3

**Ação Estratégica:** Ofertar formações sobre Educação Ambiental e Agricultura de base Agroecológica e Orgânica.

**Indicador:** Nº de formações sobre Educação Ambiental e Agricultura de base Agroecológica e Orgânica ofertadas.

**Órgãos responsáveis:** SMDet.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

3 formações sobre Educação Ambiental e Agricultura de base Agroecológica e Orgânica ofertadas.

### Análise da implementação:

Foram ministradas formações em Educação Ambiental e Cultura de Paz direcionadas a dois públicos-alvo principais: técnicos (servidores públicos) e cidadãos em geral, com foco especial nos beneficiários atendidos pelo programa Sampa+Rural. As iniciativas visaram capacitar os agentes públicos para que eles possam replicar e transmitir esses saberes diretamente aos cidadãos atendidos pelo programa.

Há a necessidade de consolidar uma agenda fixa de formações internas para evitar a dependência exclusiva de cursos externos à prefeitura (que os servidores costumam fazer, a exemplo de cursos de extensão, graduação e pós-graduação).

Próximas ações: dar continuidade ao cronograma de formações para abranger novos técnicos e cidadãos; criar mecanismos de monitoramento para avaliar o impacto dessas formações no dia a dia das ações do programa Sampa+Rural.

Promover articulação, sinergia de ações de EA nas políticas de segurança alimentar e nutricional, em especial com o Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, com atores relevantes, bem como SMDHC, SME e SMDet.

## E1.10.1

**Ação Estratégica:** Oferecer formação em Educação Ambiental e Agricultura de base Agroecológica e Orgânica às beneficiárias do Programa Operação Trabalho na modalidade Mães Guardiãs da Alimentação Escolar (POT Mães GAE).

**Indicador:** Nº de beneficiárias do POT Mães GAE formadas em Educação Ambiental e Agricultura de base Agroecológica e Orgânica.

**Órgãos responsáveis:**  
SME, SVMA e SMDet.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

1.652 beneficiárias do POT Mães GAE formadas em Educação Ambiental e Agricultura de base Agroecológica e Orgânica.

### Análise da implementação:

Foram realizadas ações formativas que envolveram 1.652 beneficiárias do Programa Operação Trabalho (POT) Mães Guardiãs Ambientais (GAE), abordando temas como hortas pedagógicas (627 participantes), Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) (591 participantes) e resíduos e compostagem (434 participantes). As atividades foram desenvolvidas nas regiões Norte, Sul, Leste e Oeste do município.

## E1.10.2

**Ação Estratégica:** Fortalecer a articulação entre Educação Ambiental e políticas de segurança alimentar e nutricional, em especial com o Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional (PLAMSAN).

**Indicador:** Ações de Educação Ambiental incluídas no novo PLAMSAN.

**Órgãos responsáveis:** SVMA e SMDHC/SESANA.

**Prazo:** 2026.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

Ações de Educação Ambiental não foram incluídas no novo PLAMSAN.

**Análise da implementação:**

A articulação entre Educação Ambiental e Segurança Alimentar e Nutricional foi fortalecida por meio da participação ativa da UMAPAZ na construção do II Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional (PLAMSAN), com representação institucional nos grupos de trabalho responsáveis pela elaboração do instrumento. A articulação também se concretiza por meio de atividades formativas desenvolvidas pela UMAPAZ, que integram temas de educação ambiental, agroecologia e segurança alimentar e nutricional.

O PLAMSAN ainda está em fase de elaboração com previsão de publicação até o segundo semestre de 2026. No decorrer das oficinas de trabalho de elaboração do segundo PLAMSAN, contamos com a participação e contribuição de representantes da UMAPAZ, com inclusão de ações estratégicas sobre Educação Ambiental como objetivos a serem alcançados.

## E1.10.3

**Ação Estratégica:** Realizar ações que integrem Educação Alimentar e Educação Ambiental.

**Indicador:** Nº de pessoas impactadas por ações que integrem Educação Alimentar e Educação Ambiental.

**Órgãos responsáveis:**  
SMDHC/SESANA.

**Prazo:** Permanente.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

3.141 pessoas impactadas por ações que integrem Educação Alimentar e Educação Ambiental.

**Análise da implementação:**

As ações realizadas impactaram 3.141 pessoas por meio de atividades que integraram Educação Alimentar e Nutricional (EAN) e Educação Ambiental (EA). Entre as iniciativas desenvolvidas destacam-se trilhas sustentáveis, oficinas culinárias, compostagem, produção de mudas, rodas de conversa sobre Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs) e biodiversidade, além de ações realizadas na Virada ODS, Virada Sustentável e Semana Municipal da Alimentação, promovendo reflexões sobre sistemas alimentares sustentáveis, segurança alimentar, combate ao desperdício e consumo consciente.

Apoiar a realização das ações de EA nos diversos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo.

**E1.11.1**

**Ação Estratégica:** Incluir a temática de Educação Ambiental na elaboração ou revisão de planos municipais, como:

Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica, Plano Municipal de Arborização Urbana, Plano Municipal de Conservação e Recuperação de Áreas Prestadoras de Serviços Ambientais, Plano Municipal de Saúde, Plano Cicloviário do Município de São Paulo, Plano de Segurança Viária do Município, Plano Municipal de Esportes e Lazer, Plano Municipal de Saneamento Ambiental Integrado e Plano Decenal de Assistência Social da Cidade de São Paulo.

**Indicador:** Nº de planos municipais com a temática de Educação Ambiental incluída na sua elaboração ou revisão.

**Órgãos responsáveis:**

Prefeitura Municipal de São Paulo (SVMA, SMS, SMT, SEME, SMUL e SMADS).

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

Temática de Educação Ambiental incluída na elaboração ou revisão de 2 planos municipais.

**Análise da implementação:**

Em 2025, a temática da Educação Ambiental foi incorporada ao Plano Municipal de Saúde da Secretaria Municipal da Saúde (SMS) e ao Plano Municipal Hidroviário (PlanHidro SP) com participação da Secretaria de Mobilidade Urbana e Transporte (SMT) e dos órgãos a ela vinculados.

No Plano Municipal de Saúde 2026–2029 foi incluída a meta 1.2.1 “Instituir projeto socioambiental em 100% das unidades com Programa Ambientes Verdes e Saudáveis com base no Diagnóstico Socioambiental PAVS e na participação da comunidade”.

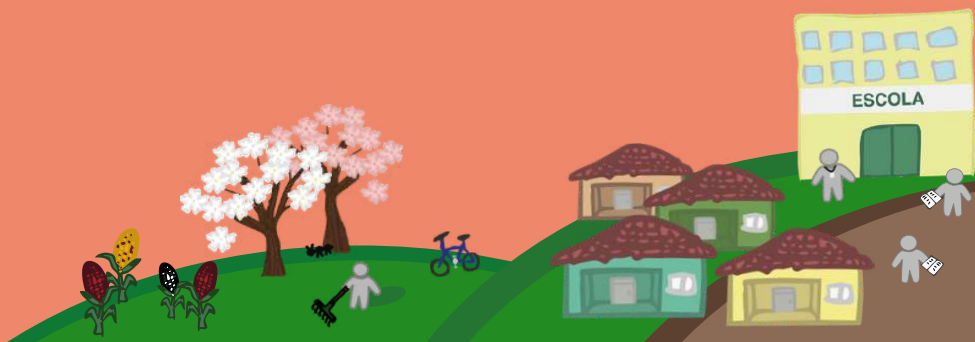
Em 2026, a integração a outros planos municipais avançou com a incorporação da Educação Ambiental ao PLANCLIMA e ao Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI), como resultado de um processo de articulação intersetorial para inserção da Educação Ambiental nos instrumentos de planejamento da Prefeitura. A seguir, são apresentadas as principais contribuições de cada órgão.

- SEME iniciou a reestruturação do Conselho Municipal de Esportes e Lazer, etapa preparatória para a elaboração do novo Plano Municipal de Esportes e Lazer.
- SMADS deu continuidade à incorporação da temática da Educação Ambiental nas diretrizes e ações das Vilas Reencontro, especialmente em iniciativas relacionadas à sustentabilidade, gestão de resíduos, hortas comunitárias e educação socioambiental.
- SMS manteve em andamento ações relacionadas à Educação Ambiental nas Unidades Básicas de Saúde que desenvolvem o Programa Ambientes Verdes e Saudáveis (PAVS).
- SMT/SPTTrans participou da elaboração do Plano Municipal Hidroviário (PlanHidro SP), que incorpora a Educação Ambiental em suas diretrizes e prevê equipamentos e ações voltados à cultura náutica, fluvial e à educação ambiental.
- SMUL avançou na elaboração do novo Plano Municipal de Saneamento Ambiental Integrado (PMSAI), incorporando a Educação Ambiental de forma transversal aos seus quatro eixos estruturantes, com conclusão prevista para 2026.
- SVMA realizou levantamento de cerca de 40 planos municipais, identificando que 28 já contemplam ações relacionadas à Educação Ambiental, e fortaleceu, por meio da CEA-UMAPAZ, sua participação nos processos de elaboração e revisão de instrumentos de planejamento. Destaca-se, ainda, a inclusão da temática no Plano Municipal de Arborização Urbana (PMAU).

## OBJETIVO 2

**Posicionar São Paulo como capital mundial da sustentabilidade com uma ética para a preservação do meio ambiente, promoção da educação em sustentabilidade socioambiental e da cidadania.**

→ 23 Ações estratégicas



Engajar o setor privado, nos seus diversos segmentos, por meio de uma política de reconhecimento e valorização até 2034.

**M2.1.1**

**Ação Estratégica:** Elaborar política de reconhecimento e valorização do setor privado, incorporando instrumentos de reconhecimento institucional, valorização reputacional e estratégias de estímulo a iniciativas de Educação Ambiental e Cultura de Paz.

**Indicador:** Política de reconhecimento e valorização do setor privado elaborada.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Política de reconhecimento e valorização do setor privado não foi elaborada.

**Análise da implementação:**

Em 2026, foram iniciadas articulações e discussões preliminares com vistas à identificação de possíveis estratégias, instrumentos e mecanismos de reconhecimento institucional capazes de estimular a participação do setor privado em iniciativas de Educação Ambiental e Cultura de Paz. Essas ações preparatórias visam subsidiar a construção da política nos próximos ciclos de implementação do PMEA-SP.

Reconhecer e valorizar a atuação da sociedade civil, nos seus diversos segmentos, a partir de uma política de apoio institucional e fortalecimento até 2034.

**M2.2.1**

**Ação Estratégica:** Elaborar política de apoio institucional e de fortalecimento da sociedade civil, com mecanismos de reconhecimento e valorização de sua atuação na promoção da Educação Ambiental e da Cultura de Paz.

**Indicador:** Política de apoio institucional e de fortalecimento da atuação da sociedade civil elaborada.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** 2028.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

Política de apoio institucional e de fortalecimento da atuação da sociedade civil não foi elaborada.

**Análise da implementação:**

No período avaliado, foram iniciadas articulações e discussões preliminares voltadas à identificação de mecanismos, instrumentos e estratégias que possam reconhecer, valorizar e fortalecer a atuação de organizações e coletivos da sociedade civil na promoção da Educação Ambiental e da Cultura de Paz. Destaca-se, nesse contexto, a instituição do Conselho Consultivo da UMAPAZ, concebido como espaço de diálogo, escuta e participação social, contribuindo para aproximar a UMAPAZ da sociedade civil e fortalecer a construção colaborativa de ações e políticas de Educação Ambiental.

Garantir às unidades escolares o acesso e o conhecimento, disseminando o conhecimento do Plano Municipal de Educação Ambiental e as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental e as possíveis atualizações, caso ocorram.

## E2.1.1

**Ação Estratégica:** Apresentar as Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental (OPEA) em eventos da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP) e de parceiros da Rede Municipal de Ensino (RME).

**Indicador:** Nº de eventos nos quais as OPEA foram apresentadas.

**Órgãos responsáveis:** SME.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

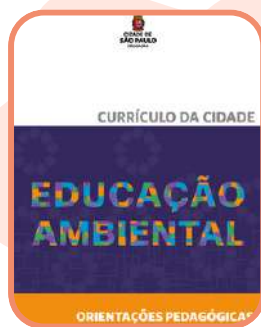
**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

42 eventos nos quais as OPEA foram apresentadas.

**Análise da implementação:**

Considerando-se todas as turmas de formação.



Capa do documento  
"Educação Ambiental:  
Orientações Pedagógicas".

## E2.1.2

**Ação Estratégica:** Promover o acesso às Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental (OPEA) no Acervo Digital da Secretaria Municipal de Educação (SME).

**Indicador:** Nº de visualizações e downloads das OPEA por ano.

**Órgãos responsáveis:** SME.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

13.168, sendo 6.584 visualizações e 6.584 downloads das OPEA.

### Análise da implementação:

O documento das OPEA foi disponibilizada no Acervo digital da Secretaria Municipal de Educação da Cidade de São Paulo.

### Sumário

|   |                                                                                              |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Introdução                                                                                   | 9   |
| 2 | Concepções de meio ambiente e Educação Ambiental                                             | 21  |
| 3 | Educação Ambiental é curricular: uma agenda global e transversal                             | 35  |
| 4 | Construindo escolas sustentáveis e resilientes na Rede Municipal de Ensino de São Paulo      | 59  |
| 5 | Educação Ambiental, direitos humanos e interculturalidade                                    | 79  |
| 6 | Metodologias colaborativas em Educação Ambiental: partilhando saberes                        | 89  |
| 7 | A diversidade regional da Rede Municipal de Ensino de São Paulo nos aspectos socioambientais | 129 |
| 8 | Avaliação em Educação Ambiental                                                              | 135 |
| 9 | Considerações finais                                                                         | 141 |
|   | Referências                                                                                  | 147 |
|   | Legislação                                                                                   | 155 |

Sumário do documento "Educação Ambiental: Orientações Pedagógicas".

## E2.1.3

**Ação Estratégica:** Divulgar o PMEA-SP para a Rede Municipal de Ensino (RME) por meio do boletim pedagógico da Secretaria Municipal de Educação (SME).

**Indicador:** N° de boletins pedagógicos da SME enviados com divulgação do PMEA-SP.

**Órgãos responsáveis:** SME.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

1 boletim pedagógico da SME enviado com divulgação do PMEA-SP.

**Análise da implementação:**

Foram reapresentadas as OPEA no Boletim Pedagógico enviado às unidades educacionais.



## E2.1.4

**Ação Estratégica:** Distribuir a versão física das Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental (OPEA) para as novas Unidades Educacionais (UEs).

**Indicador:** N° de novas UEs que receberam a versão física das OPEA.

**Órgãos responsáveis:** SME.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

25 novas unidades escolares receberam a versão física das OPEA.

**Análise da implementação:**

Foram enviados exemplares físicos das OPEA para todas as unidades municipalizadas.



Oferecer formação continuada para os(as) profissionais da Rede Municipal de Educação de forma direta ou por parcerias, isto é, oferecidas pela própria SME, por formadores(as) das Diretorias Regionais de Educação, ou outros formalmente reconhecidos por esta pasta.

### E2.2.1

**Ação Estratégica:** Ofertar ações formativas que promovam Educação Ambiental Crítica para profissionais da Rede Municipal de Ensino (RME).

**Indicador:** Nº de vagas ofertadas pela SME para profissionais da RME em ações formativas que promovam Educação Ambiental Crítica.

**Órgãos responsáveis:** SME

**Prazo:** Permanente.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

#### **Resultado do indicador em 2025:**

1.900 vagas ofertadas pela SME para profissionais da RME em ações formativas que promovam Educação Ambiental Crítica.

#### **Análise da implementação:**

Nesta ação, foram contabilizadas vagas ofertadas em ações formativas continuadas.

Incentivar e oportunizar a ocorrência de ações e projetos de Educação Ambiental nas regiões e nas unidades escolares.

**E2.3.1**

**Ação Estratégica:** Promover projetos para estudantes da Rede Municipal de Ensino (RME) que promovam Educação Ambiental Crítica.

**Indicador:** Nº de projetos para estudantes da RME que promovam Educação Ambiental Crítica.

**Órgãos responsáveis:** SME.

**Prazo:** Permanente.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

8 projetos para estudantes da RME que promovam Educação Ambiental Crítica.

**Análise da implementação:**

Foram desenvolvidos os projetos:

- Biodigestores;
- Clube de Leitura ODS;
- ECOFALANTE PLAY;
- EXPRESSO COP 30 (exibição de curta-metragem);
- EXPRESSO COP 30 (visita à Universidade de São Paulo);
- Florestas nas Escolas;
- Olho na COP30;
- Narrativas do Clima: Mostra de filmes “Olho na COP 30”.

## E2.3.2

**Ação Estratégica:** Promover projetos de Educação Ambiental nos Projetos Político-Pedagógicos (PPPs) das Unidades Escolares (UEs).

**Indicador:** Nº de PPPs com projetos de Educação Ambiental.

**Órgãos responsáveis:** SME.

**Prazo:** Permanente.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

Nenhum PPP com projetos de Educação Ambiental.

**Análise da implementação:**

No ano de 2025, não foi possível aferir este dado por limitação logística e de recursos humanos na Secretaria Municipal de Educação.



Estabelecer parcerias formais que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental em todos os territórios.

## E2.4.1

**Ação Estratégica:** Firmar parcerias que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental nas unidades da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ).

**Indicador:** Nº de parcerias firmadas.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2028.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

5 parcerias firmadas.

**Análise da implementação:**

A UMAPAZ, em 2025, mantinha cinco parcerias formais em vigência, voltadas ao desenvolvimento de ações e projetos de Educação Ambiental, por meio de acordos de cooperação firmados com organizações da sociedade civil. Dentre elas, destacam-se as parcerias com o Balaio Orgânico (Curso de Manejo de Parques), Instituto Kairós (Escola de Agroecologia de Parelheiros), Instituto Virada Sustentável (Virada Sustentável), Amigos do Novo Mundo Associados – ANMA (Projeto de Arborização Participativa – PLAPANMA) e Associação Dia da Terra Brasil. Parte dessas parcerias foi celebrada em anos anteriores e permanece vigente, garantindo continuidade às ações formativas, de sensibilização e de mobilização socioambiental desenvolvidas nas unidades da UMAPAZ. Essas cooperações contribuem para ampliar a oferta de atividades, fortalecer redes de atuação e diversificar as estratégias de Educação Ambiental no município.

## E2.4.2

**Ação Estratégica:** Firmar acordos de cooperação que subsidiem ações e projetos de Educação Ambiental para a Rede Municipal de Ensino (RME).

**Indicador:** Nº de acordos de cooperação firmados.

**Órgãos responsáveis:** SME

**Prazo:** Permanente.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

3 acordos de cooperação técnica firmados.

**Análise da implementação:**

Foram firmados 3 acordos de cooperação técnica.



Promoção anual do Seminário de Educação Ambiental, com a participação de profissionais da RME com a finalidade de compartilhar ações e saberes de Educação Ambiental, disseminando o conhecimento deste plano.

### E2.5.1

**Ação Estratégica:** Promover, ao menos, 1 (um) Seminário de Educação Ambiental para a Rede Municipal de Ensino (RME) por ano.

**Indicador:** 1 (um) Seminário Educação Ambiental para a RME realizado por ano.

**Órgãos responsáveis:** SME.

**Prazo:** Anual.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Não foi realizado o Seminário de Educação Ambiental para a RME.

**Análise da implementação:**

Não realizado no ano em questão.



Promover o acesso dos estudantes das diversas etapas e segmentos da Educação Básica, a vivências em ambiente natural (parques, Jardim Botânico, hortas urbanas, dentre outros).

## E2.6.1

**Ação Estratégica:** Promover saídas pedagógicas para ambientes naturais de estudantes das diversas etapas e modalidades atendidas pela Rede Municipal de Ensino (RME).

**Indicador:** Nº de estudantes alcançados por saídas pedagógicas para ambientes naturais promovidas pela SME.

**Órgãos responsáveis:** SME.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

16.808 estudantes alcançados por saídas pedagógicas para ambientes naturais promovidas pela SME.

### Análise da implementação:

Dado referente ao número de estudantes participantes do Rolê Agroecológico, ação desenvolvida pela Coordenadoria de Alimentação Escolar (CODAE).

Apoiar e incentivar a constituição das unidades escolares como Escolas Sustentáveis e Resilientes, na perspectiva contemporânea das Emergências Climáticas.

## E2.7.1

**Ação Estratégica:** Promover a implementação de área verde nas Unidades Escolares (UEs), priorizando aquelas em regiões com maior temperatura superficial e com maior vulnerabilidade social.

**Indicador:** Percentual (%) de UEs com ao menos 20% (vinte por cento) de área verde.

**Órgãos responsáveis:** SME.

**Prazo:** 2028.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

79% das unidades escolares da RME têm ao menos 20% de área verde.

### Análise da implementação:

O indicador proposto é baseado em estudo do MapBiomas. O dado mais atualizado é de 2023, com 79.92% das escolas da rede (1146 de um total de 1434 escolas na base de dados) atingindo pelo menos 20% de área verde.

Propor ações territoriais de Educação Ambiental, desenvolvidas pelas DREs envolvendo as unidades educacionais.

## E2.8.1

**Ação Estratégica:** Realizar itinerâncias nas Unidades Escolares (UEs) do território para acompanhar as ações de Educação Ambiental Crítica Formal anualmente.

**Indicador:** Nº de UEs acompanhadas por itinerâncias por ano.

**Órgãos responsáveis:** SME.

**Prazo:** Anual.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

10 UEs foram acompanhadas por itinerâncias no ano de 2025.

**Análise da implementação:**

Visitas efetuadas para conhecimento de projetos de Educação Ambiental.



Instituir comissões ambientais, de modo escalonado, na SME, DREs e UEs durante a vigência deste plano até que se atinja a totalidade das escolas do município.

## E2.9.1

**Ação Estratégica:** Elaborar Instrução Normativa sobre a abordagem da temática ambiental nas instâncias colegiadas existentes na Rede Municipal de Ensino (RME).

**Indicador:** Instrução Normativa publicada.

**Órgãos responsáveis:** SME.

**Prazo:** 2028.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**  
Instrução normativa não foi publicada.

**Análise da implementação:**  
Não publicada.



Incentivar e monitorar anualmente, o desenvolvimento de projetos e ações de Educação Ambiental, nos territórios das treze DREs.

**E2.10.1**

**Ação Estratégica:** Realizar formação contínua com encontros mensais para pontos focais de Educação Ambiental das 13 (treze) Diretorias Regionais de Educação (DREs).

**Indicador:** Nº de formações realizadas com as DREs.

**Órgãos responsáveis:** SME.

**Prazo:** Permanente.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

12 formações realizadas com a DREs.

**Análise da implementação:**

Foram efetivadas 12 formações para pontos focais de Educação Ambiental das 13 Diretorias Regionais de Educação no ano de 2025, sendo uma a cada mês.

Articular ações, de diversas naturezas, para promoção dos Planos de Ação Climática (PlanClima) e Plano de Prevenção de Chuvas de Verão (PPCV), junto às unidades educacionais.

## E2.11.1

**Ação Estratégica:** Promover ações de Educação Ambiental em parceria com a Secretaria Executiva de Mudanças Climáticas (SECLIMA).

**Indicador:** Nº de ações de Educação Ambiental realizadas em parceria da SME com SECLIMA.

**Órgãos responsáveis:** SME e SGM/SECLIMA.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

4 ações de Educação Ambiental realizadas.

**Análise da implementação:**

Foram desenvolvidas 4 ações da SME em conjunto com a SECLIMA.



Desenhar editais para acordos de cooperação com critérios inovadores de EA, como Soluções baseadas na Natureza.

## E2.12.1

**Ação Estratégica:** Publicar o "Catálogo SVMA de Soluções baseadas na Natureza (SbN): estratégias para fortalecer a biodiversidade e os serviços ecossistêmicos".

**Indicador:** Catálogo de Soluções baseadas na Natureza publicado.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2025.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Concluída.

### Resultado do indicador em 2025:

Catálogo de Soluções baseadas na Natureza publicado.

### Análise da implementação:

A publicação foi elaborada pela Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente (SVMA) em dezembro de 2025. o Documento reúne mais de 90 soluções baseadas na natureza, que envolvem desde pequenas intervenções em lotes (como jardins) até grandes obras de infraestrutura verde (como renaturalização de rios e telhados verdes). O Objetivo da publicação é orientar a população, gestores e profissionais na adaptação climática da cidade e no fortalecimento da biodiversidade.

Desenhar ou fortalecer o calendário de Eventos de EA no município de São Paulo.

## E2.13.1

**Ação Estratégica:** Estabelecer cronograma anual de ações e projetos especiais de Educação Ambiental Crítica Formal.

**Indicador:** Cronograma estabelecido e divulgado anualmente.

**Órgãos responsáveis:** SME.

**Prazo:** Anual.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Concluída.

**Resultado do indicador em 2025:**

Cronograma foi estabelecido e divulgado.

**Análise da implementação:**

Plano de Trabalho do Núcleo de Educação Ambiental continha cronograma anual de ações e projetos especiais de Educação Ambiental Crítica.

## E2.13.2

**Ação Estratégica:** Criar e manter atualizado um calendário de eventos de Educação Ambiental e Cultura de Paz no município de São Paulo.

**Indicador:** Calendário de eventos de Educação Ambiental e Cultura de Paz no município de São Paulo criado e atualizado.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** Permanente.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

#### Resultado do indicador em 2025:

Calendário de eventos de Educação Ambiental e Cultura de Paz no município de São Paulo não foi criado e atualizado.

#### Análise da implementação:

O calendário municipal de eventos de Educação Ambiental e Cultura de Paz ainda não foi formalmente consolidado em um documento único. Entretanto, importante destacar que a programação da UMAPAZ é elaborada considerando datas e marcos do calendário socioambiental, incorporando temas relevantes ao longo do ano por meio de cursos, eventos, campanhas e atividades educativas.

Estimular a pauta de EA, baseada em educomunicação, junto a meios de comunicação, ONGs, coletivos, movimentos sociais, universidades e centros de pesquisa.

## E2.14.1

**Ação Estratégica:** Promover 3 (três) ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz baseadas em educomunicação, cinema e audiovisual.

**Indicador:** Nº de ações de Educação Ambiental baseadas em educomunicação, cinema e audiovisual realizadas.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** 2028.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

1 ação de Educação Ambiental baseada em educomunicação, cinema e audiovisual realizada.

### Análise da implementação:

Em 2025, tivemos uma edição do projeto Cine-Solar, com a exibição do filme: "A Era Humana: Jardineiros e Uma Tela na Aldeia". o documentário investiga o impacto humano na espécie e revela uma desconexão crescente com a natureza, questionando nossa responsabilidade na degradação do meio ambiente. A produção acompanha o monitoramento e a reintrodução dos bugios na natureza, um trabalho essencial para restaurar seu papel ecológico e garantir sua sobrevivência. Cumpore destacar que o Cine - solar é um projeto, que cumpre 10 dos 17 ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) e atua com o objetivo de democratizar o acesso às produções audiovisuais (principalmente as nacionais), promover ações e práticas sustentáveis, a inclusão social e difundir a tecnologia da geração de energia solar.

Produzir e publicar materiais de divulgação do PMEa: infográficos, cartilhas, vídeos, etc, bem como de setores responsáveis pela gestão e realização de ações de Educação Ambiental.

## E2.15.1

**Ação Estratégica:** Elaborar plano de comunicação do Plano Municipal de Educação Ambiental (PMEA-SP).

**Indicador:** Plano de comunicação do PMEa-SP elaborado.

**Órgãos responsáveis:** SVMA e SME.

**Prazo:** 2027.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Plano de comunicação do PMEa-SP não foi elaborado.

**Análise da implementação:**

O plano de comunicação do PMEa-SP ainda não foi elaborado. No entanto, ao longo de 2025 foram realizadas reuniões de planejamento estratégico entre a equipe da CEA-UMAPAZ e a área de comunicação, com o objetivo de definir diretrizes, prioridades e ações para a divulgação do Plano e de suas iniciativas. Essas articulações preparatórias constituem etapa importante para a elaboração do plano, prevista para 2026, visando ampliar a visibilidade do PMEa-SP e fortalecer o engajamento dos diversos públicos envolvidos em sua implementação.

### OBJETIVO 3

## Fortalecer a gestão e a governança da política de educação ambiental.

→ 31 Ações estratégicas



Criar 80 planos de ação de educação ambiental de equipamentos públicos e sociais até 2029 e 160 até 2034.

## M3.1.1

**Ação Estratégica:** Elaborar 40 (quarenta) Planos de Ação de Educação Ambiental (PAEAs) para parques municipais.

**Indicador:** PAEAs elaborados para parques municipais.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2028.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada

**Resultado do indicador em 2025:**

Não foram elaborados PAEAs para parques municipais.

**Análise da implementação:**

A elaboração dos Planos de Ação de Educação Ambiental (PAEAs) para os parques municipais encontra-se em fase preparatória. Em 2025, foram realizadas reuniões com a Divisão de Gestão de Parques Urbanos para identificação das principais demandas, desafios e oportunidades relacionadas à Educação Ambiental nos parques municipais. A construção dos PAEAs será realizada de forma participativa e articulada com as áreas envolvidas, buscando garantir que os planos reflitam as especificidades e necessidades de cada território, contribuindo para o fortalecimento das ações de Educação Ambiental nos parques da cidade.

O ano de 2025 também marcou a conclusão da primeira fase do projeto Viva o Verde SP. Na segunda fase, formalizada por Acordo em dezembro de 2025, está prevista a elaboração de estratégias de Educação Ambiental para 19 parques municipais, a serem desenvolvidas entre 2027 e 2028.

## M3.1.2

**Ação Estratégica:** Elaborar 20 (vinte) Planos de Ação de Educação Ambiental (PAEAs) para equipamentos vinculados à Secretaria Municipal de Assistência de Desenvolvimento Social (SMADS).

**Indicador:** PAEAs elaborados para equipamentos vinculados à SMADS.

**Órgãos responsáveis:**  
SMADS.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada

**Resultado do indicador em 2025:**

Não foram elaborados PAEAs para equipamentos vinculados à SMADS.

**Análise da implementação:**

A SMADS vem desenvolvendo ações de educação ambiental em seus equipamentos e serviços, especialmente por meio das Vilas Reencontro, onde são realizadas atividades relacionadas à sustentabilidade, hortas comunitárias, gestão de resíduos e educação socioambiental. Tais iniciativas contribuem para a construção e fortalecimento de estratégias alinhadas aos objetivos dos Planos de Ação de Educação Ambiental, ainda que não tenham sido elaborados PAEAs para os equipamentos.

## M3.1.3

**Ação Estratégica:** Elaborar 20 (vinte) Planos de Ação de Educação Ambiental (PAEAs) para Unidades Básicas de Saúde (UBSs).

**Indicador:** PAEAs elaborados para UBSs.

**Órgãos responsáveis:** SMS.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada

**Resultado do indicador em 2025:**

Não foram elaborados PAEAs para UBSs.

**Análise da implementação:**

Os Planos de Ação de Educação Ambiental para as UBSs do município encontram-se em fase de elaboração.



Apoiar e fomentar a estruturação de uma rede de educadores ambientais da cidade de São Paulo até 2029.

### M3.2.1

**Ação Estratégica:** Apoiar a estruturaração de uma rede municipal de educadores ambientais de São Paulo descentralizada e abrangente, promovendo articulação, troca de experiências e fortalecimento das iniciativas em Educação Ambiental e Cultura de Paz.

**Indicador:** Rede municipal de educadores ambientais de São Paulo estruturada.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** 2028.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

Rede municipal de educadores ambientais de São Paulo não foi estruturada.

### Análise da implementação:

Na reunião do Conselho Consultivo da UMAPAZ, realizada em 7 de novembro de 2025, foi promovida uma dinâmica participativa baseada na metodologia *World Café* para subsidiar a estruturação da Rede Municipal de Educadores Ambientais de São Paulo. Os participantes discutiram propostas relacionadas ao protagonismo da sociedade civil, à formação, à comunicação, ao fortalecimento de parcerias e à articulação de redes e instituições, contribuindo para o planejamento da Rede e para a implementação do PME-SP.

## M3.2.2

**Ação Estratégica:** Estruturar formação integrada para educadores ambientais, com base nos 18 (dezoito) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), articulando e conectando diferentes iniciativas e formadores em uma trilha formativa comum, ofertada pela Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ).

**Indicador:** Formação integrada para educadores ambientais estruturada.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2028.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

Formação integrada para educadores ambientais não foi estruturada.

**Análise da implementação:**

A formação integrada para educadores ambientais não foi implementada em 2025. No período, foram realizadas reuniões de alinhamento com os formadores da UMAPAZ para definição de diretrizes, conteúdos e estratégias pedagógicas da trilha formativa, buscando integrar diferentes iniciativas de formação em Educação Ambiental sob uma abordagem comum orientada pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Esse processo de construção coletiva subsidiou o desenvolvimento do curso, que foi lançado em 2026.

Articular e organizar 2 conferências municipais específicas de educação ambiental até 2029.

**M3.3.1**

**Ação Estratégica:** Realizar 1 (uma) Conferência Municipal de Educação Ambiental.

**Indicador:** 1 (uma) Conferência Municipal de Educação Ambiental realizada.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA e SME.

**Prazo:** 2027.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Conferência Municipal de Educação Ambiental não foi realizada.

**Análise da implementação:**

Esta ação não foi iniciada em 2025, mas a partir de maio de 2026 iniciou-se o processo de elaboração e articulação interna da SVMA para realização da 1ª Conferência Municipal de Educação Ambiental, prevista para o 2º semestre de 2027.

Promover ao menos 1 encontro anual para monitoramento do PMEa, com participação de ao menos um representante de cada CADES regional.

**M3.4.1**

**Ação Estratégica:** Realizar 1 (um) encontro anual com os Conselhos Regionais de Meio Ambiente, Desenvolvimento Sustentável e Cultura de Paz (CADES Regionais) para troca de saberes, incentivo de ações e monitoramento do PMEa-SP.

**Indicador:** 1 (um) encontro anual com os CADES Regionais sobre o PMEa-SP realizado.

**Órgãos responsáveis:** SVMa.

**Prazo:** Anual.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Concluída.

**Resultado do indicador em 2025:**

1 (um) encontro anual com CADES Regionais sobre o PMEa-SP realizado.

**Análise da implementação:**

Em 15 de março de 2025, foi realizado o encontro do CADES Regional, na UMAPAZ. Foram apresentadas demandas e avanços e discutidos os desafios dos conselhos. Houve a participação do secretário do Verde e do Meio Ambiente, do secretário das Subprefeituras, além da subprefeita da Vila Mariana que apresentaram suas linhas de trabalho e as principais demandas e desafios vigentes. Além disso, a CEA-UMAPAZ participou da reunião do segundo semestre dos CADES Regionais, realizada na UMAPAZ, oportunidade em que apresentou o PMEa-SP aos conselheiros. Durante a apresentação, foi resgatado o processo de elaboração do Plano, sua estrutura e algumas metas e estratégias voltadas ao fortalecimento da participação social e da atuação dos territórios. Também foram compartilhados os resultados do primeiro Balanço do PMEa-SP de 2024, os esforços empreendidos para ampliar a pontuação do PMVA na diretiva de Educação Ambiental e a construção do Plano de Ação 2025-2028 do PMEa-SP.

Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação ambiental, prevendo recursos financeiros e apoio técnico.

## E3.1.1

**Ação Estratégica:** Participar ativamente das oficinas de cocriação do 4º Plano de Ação em Governo Aberto, apresentando e engajando os participantes nas pautas de sustentabilidade e educação ambiental, e contribuindo para a construção do Plano de Ação.

**Indicador:** Nº de oficinas de cocriação do 4º Plano de Ação em Governo Aberto em que a SVMA participou.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA e SERI.

**Prazo:** 2026.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

### Resultado do indicador em 2025:

SVMA não participou de oficinas de cocriação do 4º Plano de Ação em Governo Aberto.

### Análise da implementação:

As oficinas de cocriação do 4º Plano de Ação em Governo Aberto foram programadas para o primeiro quadrimestre de 2026, conforme a metodologia definida pelo Fórum de Gestão Compartilhada. Após consulta pública realizada na plataforma Participe+, o desafio "Difundir e fortalecer a Educação Ambiental na Cidade de São Paulo" foi o mais votado pela população, passando a integrar o processo de cocriação.

Em 2026, a CEA-UMAPAZ participou das oficinas apresentando as diretrizes do PME-SP e apoiando tecnicamente a construção das propostas. Foram realizadas cinco oficinas presenciais nas macrorregiões Centro (08/04), Oeste (11/04), Sul (11/04), Leste (25/04) e Norte (25/04), além de uma oficina temática on-line, em 22/04/2026, dedicada exclusivamente ao desafio da Educação Ambiental.

## E3.1.2

**Ação Estratégica:** Inserir, ao menos, 1 (uma) formação ou atividade prática ligada à sustentabilidade e educação ambiental no calendário de reuniões do Comitê Intersecretarial de Governo Aberto da Cidade de São Paulo (CIGA-SP).

**Indicador:** Ao menos 1 (uma) formação ou atividade prática ligada à sustentabilidade e educação ambiental inserida no calendário de reuniões do CIGA-SP.

**Órgãos responsáveis:**  
SERI.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Concluída.

**Resultado do indicador em 2025:**

1 atividade prática ligada à sustentabilidade e educação ambiental inserida no calendário de reuniões do CIGA-SP.

**Análise da implementação:**

No âmbito da 5ª Reunião do Comitê Intersecretarial de Governo Aberto de São Paulo (CIGA-SP), realizada em 24 de setembro de 2025, foi implementado junto aos pontos focais de Governo Aberto o jogo "E se eu fosse Prefeito (a)? - Cidades Verdes", com o objetivo de testar aspectos da jogabilidade, e com base na experiência intersecretarial dos quais nas temáticas de educação ambiental, soluções baseadas na natureza, e impactos climáticos, pensar em melhorias no conteúdo e cenários apresentados pelas cartas ou na própria dinâmica de jogabilidade.

## E3.1.3

**Ação Estratégica:** Submeter 1 (uma) ação relacionada a Governo Aberto e Educação Ambiental no Desafio da Parceria para Governo Aberto (Open Government Challenge).

**Indicador:** 1 (uma) ação relacionada a Governo Aberto e Educação Ambiental submetida ao Desafio da Parceria para Governo Aberto (Open Government Challenge).

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA e SERI.

**Prazo:** 2028.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Não foi realizada ação relacionada a Governo Aberto e Educação Ambiental submetida ao Desafio da Parceria para Governo Aberto (Open Government Challenge).

**Análise da implementação:**

O Open Government Challenge será submetido posteriormente à entrega da cocriação do 4º Plano de Ação em Governo Aberto da Cidade de São Paulo, tendo em vista a importância de um olhar de complementariedade entre ambos os instrumentos de abertura governamental.

## E3.1.4

**Ação Estratégica:** Realizar oficinas sobre o PMEAS-SP para instâncias de controle social.

**Indicador:** Nº de oficinas sobre o PMEAS-SP realizadas para instâncias de controle social.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

1 oficina sobre o PMEAS-SP realizada para instâncias de controle social.

**Análise da implementação:**

No âmbito da reunião do Conselho Consultivo da UMAPAZ, realizada em 7 de novembro de 2025, foi realizada uma oficina de apresentação e discussão do PMEAS-SP, com o objetivo de promover o diálogo com uma importante instância de controle social e colher contribuições para sua implementação. Em razão da ausência de quórum para a realização formal da reunião do Conselho, a atividade foi desenvolvida com os participantes presentes, mantendo seu caráter participativo. A oficina utilizou a metodologia World Café, organizada em três mesas temáticas voltadas ao protagonismo da sociedade civil, à estruturação da Rede Municipal de Educadores Ambientais e ao fortalecimento das parcerias da UMAPAZ.

No ano de 2026, iniciou-se o processo de contratação para uma pessoa formadora, cujo foco do trabalho será a realização de oficinas sobre o PMEAS-SP e o Plano de Ação 2025-2028 para instâncias de controle social, especialmente os 32 CADES Regionais e o CADES Municipal de São Paulo. As oficinas serão abertas para Conselhos Gestores de Parques Municipais, e terão o objetivo de apresentar o PMEAS-SP aos conselheiros e construir, de forma dialogada, formas que estes podem contribuir para ações de Educação Ambiental na cidade.

## E3.1.5

**Ação Estratégica:** Criar editais específicos para ações de Educação Ambiental no Fundo Especial de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (FEMA).

**Indicador:** Nº de editais específicos para ações de Educação Ambiental no FEMA criados.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** Permanente.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Nenhum edital específico para ações de Educação Ambiental no FEMA criado.

**Análise da implementação:**

Em 2025, não foram publicados editais específicos do Fundo Especial de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (FEMA) exclusivamente para ações de Educação Ambiental. Entretanto, a temática permaneceu em discussão no âmbito da implementação do PMEA-SP, sendo identificada como uma estratégia prioritária para o fortalecimento do financiamento das ações de Educação Ambiental no município e como uma agenda a ser desenvolvida nos próximos ciclos de implementação do Plano de Ação 2025-2028.

Aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas de educação ambiental no município de São Paulo.

### E3.2.1

**Ação Estratégica:** Atualizar página do PME-SP no site da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP).

**Indicador:** Página do PME-SP no site da PMSP atualizada, no mínimo, 1 (uma) vez por ano.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** Permanente.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

#### Resultado do indicador em 2025:

Página do PME-SP no site da PMSP foi atualizada ao menos 1 vez ao ano.

#### Análise da implementação:

A página do PME-SP no site da PMSP foi atualizada no dia 17 de julho de 2025. Nesta ocasião, foi publicado o Balanço 2024 do Plano Municipal de Educação Ambiental da cidade de São Paulo.

## E3.2.2

**Ação Estratégica:** Disponibilizar informações sobre o PME-SP no Sistema Brasileiro de Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas de Educação Ambiental (MonitoraEA).

**Indicador:** Informações sobre o PME-SP disponibilizadas no MonitoraEA.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2027.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Informações sobre o PME-SP não disponibilizadas no MonitoraEA.

**Análise da implementação:**

A disponibilização das informações do PME-SP no Sistema Brasileiro de Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas de Educação Ambiental (MonitoraEA) ainda não foi iniciada, uma vez que a implementação dessa ação está prevista para 2027.

## E3.2.3

**Ação Estratégica:** Elaborar balanços anuais do PME-SP.

**Indicador:** Balanços do PME-SP elaborados anualmente.

**Órgãos responsáveis:** SVMA e SME.

**Prazo:** Anual.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Concluída.

**Resultado do indicador em 2025:**

Balanços do PME-SP elaborados anualmente.

**Análise da implementação:**

A Assessoria Técnica da CEA-UMAPAZ coordenou a elaboração do primeiro Balanço Anual do PME-SP, referente às ações desenvolvidas em 2024, por meio de um processo colaborativo de coleta, sistematização e consolidação de informações. Após a reativação do Conselho Consultivo da UMAPAZ e a criação do Grupo de Trabalho de Monitoramento e Avaliação do PME-SP, foi elaborada uma planilha contendo todas as metas e estratégias do Plano, acompanhadas de orientações para o preenchimento e da indicação das secretarias corresponsáveis. O material foi encaminhado aos pontos focais das secretarias municipais, responsáveis por reunir e reportar as ações desenvolvidas, enquanto as organizações da sociedade civil puderam registrar suas contribuições por meio de formulário eletrônico. A Assessoria Técnica consolidou e sistematizou as informações recebidas, preservando o caráter descentralizado e colaborativo do processo. O balanço apresenta as ações realizadas, bem como desafios, lacunas e oportunidades para o fortalecimento da Educação Ambiental no município.

No âmbito de atuação da SME, foi realizado acompanhamento e sistematização de dados das ações do Núcleo de Educação Ambiental.

## E3.2.4

**Ação Estratégica:** Elaborar um painel de visualização dos dados do PME-SP inseridos no Sistema de Monitoramento e Acompanhamento Estratégico (SMAE) da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP).

**Indicador:** Painel de visualização dos dados do PME-SP disponibilizado na página do PME-SP no site da PMSP.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** 2027.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Painel de visualização dos dados do PME-SP não foi disponibilizado na página do PME-SP no site da PMSP.

**Análise da implementação:**

A elaboração do painel de visualização dos dados do PME-SP no Sistema de Monitoramento e Acompanhamento Estratégico (SMAE) da Prefeitura Municipal de São Paulo ainda não foi iniciada, considerando que a implementação dessa ação está prevista para 2027.

## E3.2.5

**Ação Estratégica:** Elaborar proposta de Observatório de Educação Ambiental do município de São Paulo.

**Indicador:** Proposta de Observatório de Educação Ambiental do município de São Paulo elaborada.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2028.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

### Resultado do indicador em 2025:

Proposta de Observatório de Educação Ambiental do município de São Paulo não elaborada.

### Análise da implementação:

A elaboração da proposta de criação do Observatório de Educação Ambiental do Município de São Paulo ainda não foi iniciada, considerando que a implementação dessa ação está prevista para 2028.

## E3.2.6

**Ação Estratégica:** Identificar propostas do Orçamento Cidadão relacionadas ao meio ambiente.

**Indicador:** Percentual (%) de propostas relacionadas ao meio ambiente em relação ao total de propostas recebidas no Orçamento Cidadão.

**Órgãos responsáveis:**  
SERI e SEPLAN.

**Prazo:** Anual.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Concluída.

**Resultado do indicador em 2025:**

8,54% do total de propostas recebidas no Orçamento Cidadão foram relacionadas ao meio ambiente.

**Análise da implementação:**

No âmbito da SEPLAN, considerou-se o número total de propostas categorizadas como "meio ambiente" (213) inseridas na plataforma Participe+ sobre o total de propostas recebidas (2492), resultando em 8,54%. Os valores apresentados já excluem propostas duplicadas.

## E3.2.7

**Ação Estratégica:** Realizar, ao menos, 3 (três) oficinas para incentivar propostas sobre a temática ambiental no Orçamento Cidadão.

**Indicador:** Nº de oficinas realizadas para incentivar propostas sobre a temática ambiental no Orçamento Cidadão.

**Órgãos responsáveis:**  
SERI e SEPLAN.

**Prazo:** 2028.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

### Resultado do indicador em 2025:

Nenhuma oficina foi realizada para incentivar propostas sobre a temática ambiental no Orçamento Cidadão.

### Análise da implementação:

Nenhuma realizada em 2025, mas a SEPLAN realizou 2 oficinas em 2026:

- 1) 01/04/2026 para Conselheiros Participativos Municipais;
- 2) 06/04/2026 para frequentadores do CEU Vila do Sol.

As oficinas abordaram aspectos relativos ao orçamento cidadão e à agenda ambiental e de sustentabilidade visando estimular a apresentação e priorização de propostas sobre o tema.

Segundo informado pela SERI, a ação não foi executada em 2025 uma vez que sua pactuação no Plano de ação do PMEa ocorreu após o período de recepção de propostas do Orçamento Cidadão 2025-2026. Desta forma, a Coordenadoria de Governo Aberto realizou, no ano de 2025, formações para incentivo à elaboração de propostas, porém não com o enfoque na área ambiental. A partir de 2026, porém, as 2 formações realizadas durante a recepção de propostas contaram com a participação da equipe da UMAPAZ, abordando a temática de educação ambiental. Estas atividades deverão constar no próximo balanço, referente ao ano de 2026.

Atualizar e elaborar Diretrizes Temáticas para a Educação Ambiental nas áreas temáticas definidas pela política municipal, de modo a orientar o desenvolvimento dessas ações específicas de educação ambiental.

## E3.3.1

**Ação Estratégica:** Elaborar o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) alinhado à Política Municipal de Educação Ambiental e aos 18 (dezoito) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

**Indicador:** PPP da UMAPAZ, alinhado à Política Municipal de Educação Ambiental e aos 18 (dezoito) ODS, elaborado.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2026.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Concluída.

### Resultado do indicador em 2025:

PPP da UMAPAZ, alinhado à Política Municipal de Educação Ambiental e aos 18 ODS, elaborado.

### Análise da implementação:

Em 2025, a UMAPAZ elaborou seu Projeto Político Pedagógico, alinhado às diretrizes da Política Municipal de Educação Ambiental, ao PME-SP e aos ODS. Publicado no site institucional da UMAPAZ em junho de 2025, o documento sistematiza o histórico, estrutura organizacional, missão, visão, valores, objetivos, diagnóstico da realidade, metodologia de atuação, público atendido e diretrizes para a sustentabilidade institucional da UMAPAZ. O PPP constitui o principal instrumento orientador das ações pedagógicas da UMAPAZ, fortalecendo a integração entre as atividades de formação, os princípios da EA e as políticas públicas municipais. Em 2026, foi iniciado um processo participativo de revisão e aperfeiçoamento do documento, com o objetivo de atualizar seu conteúdo e fortalecer sua implementação.

Revisar o PMEA de modo intermediário em 2029 e no final do seu horizonte de planejamento em 2033.

**E3.4.1**

**Ação Estratégica:** Planejar a Conferência Municipal de Educação Ambiental de 2029 para subsidiar a revisão do PMEA-SP.

**Indicador:** Conferência Municipal de Educação Ambiental de 2029 planejada para subsidiar a revisão do PMEA-SP.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA e SME.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Conferência Municipal de Educação Ambiental de 2029 não foi planejada para subsidiar a revisão do PMEA-SP.

**Análise da implementação:**

O planejamento da Conferência Municipal de Educação Ambiental de 2029, que subsidiará a revisão do PMEA-SP, ainda não foi iniciado, considerando que essa ação tem início previsto para 2028.

Promover a integração das iniciativas e planos de educação ambiental mapeadas com as ações realizadas por instituições governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional.

**E3.5.1**

**Ação Estratégica:** Incluir a temática de Educação Ambiental e Cultura de Paz em ações internacionais realizadas.

**Indicador:** N° de ações internacionais realizadas em que a temática de Educação Ambiental e Cultura de Paz foi incluída.

**Órgãos responsáveis:**  
SMRI.

**Prazo:** 2028.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

3 ações internacionais realizadas em que a temática de Educação Ambiental e Cultura de Paz foi incluída.

**Análise da implementação:**

Em 2025, a SMRI promoveu 3 ações internacionais que fortaleceram a articulação entre Educação Ambiental, cooperação internacional e desenvolvimento sustentável. Em 6 de outubro, foi inaugurado o Bosque das Nações, no Parque Ibirapuera, em parceria com a SVMA e representações consulares de mais de 20 países, criando um espaço educativo voltado à diversidade cultural e ao enfrentamento da crise climática. Em 31 de outubro, o Polo de Ecoturismo foi apresentado no evento Rumo à COP30: Conectando Cidades e Natureza, ampliando sua visibilidade como política de conservação ambiental e educação para a sustentabilidade. Em 13 de novembro, a SMRI recebeu a Delegação de Desenvolvimento Sustentável de Gwangju (Coreia do Sul), apresentando políticas municipais de sustentabilidade e fortalecendo a cooperação internacional e o intercâmbio de boas práticas.

## E3.5.2

**Ação Estratégica:** Incluir equipamentos públicos de Educação Ambiental nos roteiros de apresentação da cidade de São Paulo a visitantes internacionais.

**Indicador:** Nº de roteiros de apresentação da cidade a visitantes internacionais em que equipamentos públicos de Educação Ambiental foram incluídos.

**Órgãos responsáveis:**  
SMRI.

**Prazo:** 2028.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

4 roteiros de apresentação da cidade a visitantes internacionais com equipamentos públicos de Educação Ambiental incluídos.

**Análise da implementação:**

Em 2025, a SMRI incluiu equipamentos públicos de Educação Ambiental em quatro roteiros de apresentação da cidade a visitantes internacionais. As visitas ao Polo de Ecoturismo de Parelheiros envolveram delegações da Dinamarca, da UNESCO/ICCAR, do Conselho de Auckland (Nova Zelândia) e representantes de consulados da União Europeia, apresentando iniciativas de agroecologia, ecoturismo, infraestrutura verde e desenvolvimento sustentável. As ações fortaleceram a cooperação internacional, ampliaram a visibilidade das políticas ambientais do município e promoveram o intercâmbio de experiências e boas práticas.

## E3.5.3

**Ação Estratégica:** Estabelecer iniciativas que promovam a integração da Prefeitura Municipal de São Paulo com instituições governamentais, nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional no âmbito da Educação Ambiental.

**Indicador:** Nº de iniciativas que promovam a integração intergovernamental no âmbito da Educação Ambiental estabelecidas.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** Permanente.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

5 iniciativas que promovam a integração intergovernamental no âmbito da Educação Ambiental estabelecidas.

**Análise da implementação:**

Em 2025, foram estabelecidas cinco iniciativas voltadas ao fortalecimento da integração intergovernamental em Educação Ambiental: o 3º Encontro para Criação do Centro de Educação e Cooperação Socioambiental – SP; o Workshop do Programa Município VerdeAzul (PMVA); o Diagnóstico Participativo realizado em parceria com a CDHU; a visita da delegação de Auckland e a visita de representantes do Consulado Europeu à Escola de Agroecologia de Parelheiros; e o lançamento do Projeto "Formação de Agentes de Educação Ambiental" em parceria com o C40 Cidades. Essas iniciativas promoveram intercâmbio de experiências, fortalecimento de redes de cooperação e aproximação entre a Prefeitura de São Paulo e instituições governamentais de âmbito estadual, metropolitano e internacional, contribuindo para a disseminação e o aprimoramento das políticas e práticas de Educação Ambiental.

Assegurar a articulação do PMEA com os diversos instrumentos de planejamento e vice-versa, prezando pelo alinhamento entre as proposições e respeitando as periodicidades e particularidades de cada instrumento.

**E3.6.1**

**Ação Estratégica:** Incluir meta de Educação Ambiental no Programa de Metas (PdM) 2025-2028 da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP).

**Indicador:** Meta de Educação Ambiental incluída no PdM 2025-2028 da PMSP.

**Órgãos responsáveis:** SVMA e SEPLAN/SIME.

**Prazo:** 2025.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Concluída.

**Resultado do indicador em 2025:**

Meta de Educação Ambiental incluída no PdM 2025-2028 da PMSP.

**Análise da implementação:**

A meta foi cumprida com a inclusão da Educação Ambiental no Programa de Metas 2025-2028 da Prefeitura Municipal de São Paulo. Publicado em setembro de 2025, o PdM incorporou a Meta 5, que prevê levar atividades de conscientização e educação ambiental a 240 mil pessoas, ampliando o engajamento da população em práticas sustentáveis. O alcance da meta está associado à oferta de cursos e atividades formativas da UMAPAZ, bem como à implementação das ações previstas no Plano Municipal de Educação Ambiental (PMEA-SP), fortalecendo a institucionalização da Educação Ambiental no planejamento estratégico do Município.



Desenhar interface multinível de gestão de dados, alinhada com exigências legais e administrativas.

**E3.7.1**

**Ação Estratégica:** Desenvolver sistema de gestão escolar da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) e aprimorar a gestão de dados.

**Indicador:** Sistema de gestão escolar da UMAPAZ desenvolvido e gestão de dados aprimorada.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** 2026.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

Sistema de gestão escolar da UMAPAZ não foi desenvolvido.

**Análise da implementação:**

Em 2025, foram iniciadas ações voltadas ao desenvolvimento do sistema de gestão escolar da UMAPAZ e ao aprimoramento da gestão de dados. Entre os avanços, destacam-se melhorias nos processos de gestão da informação, o início das tratativas com o Núcleo de Desenvolvimento de Tecnologia da Informação e Comunicação (NDTIC) para a estruturação do sistema e a aproximação com a equipe de Tecnologia da Informação da Secretaria Municipal da Saúde, com o objetivo de promover a troca de experiências e identificar boas práticas relacionadas ao desenvolvimento de sistemas de gestão.

Melhorar o desempenho na execução da despesa com ações EA e formalizá-las nos documentos oficiais de planejamento do Município de São Paulo.

## E3.8.1

**Ação Estratégica:** Fomentar a participação de servidores da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) em atividades formativas sobre licitações, contratos, orçamento cidadão e emendas parlamentares.

**Indicador:** Nº participações de servidores da UMAPAZ em atividades formativas sobre licitações, contratos, orçamento cidadão e emendas parlamentares.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

4 servidores da UMAPAZ participaram em atividades formativas sobre licitações, contratos, orçamento cidadão e emendas parlamentares.

### Análise da implementação:

Os Assistentes Administrativos de Gestão (AAGs) da CEA-UMAPAZ participaram de ações formativas relacionadas à gestão pública, licitações, contratos e orçamento. Em 2025, concluíram os cursos Gestão e Fiscalização de Contratos (EAD), Elaboração de Artefatos da Fase Preparatória: Estudo Técnico Preliminar (ETP) e Termo de Referência (TR), Orçamento Público Municipal – Módulo 1: Conceitos Básicos e Planejamento (concluído em 24/03/2025) e Formação de Pregoeiros e Agentes de Contratação. Em continuidade ao processo de qualificação, a equipe participou de uma formação sobre Emendas Parlamentares, ministrada pela Coordenadoria de Parcerias com o Terceiro Setor da SEGES.

Concentrar as atividades de articulação e interlocução local, regional, estadual, nacional e internacional colaborativamente nos setores responsáveis pela política de educação ambiental formal e não-formal.

## E3.9.1

**Ação Estratégica:** Realizar eventos que promovam a integração das ações de Educação Ambiental nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional.

**Indicador:** Nº eventos que promovam a integração das ações de Educação Ambiental nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional realizados.

**Órgãos responsáveis:**  
Prefeitura Municipal de São Paulo (SVMA, SME, SMRI, SMDDET, SMADS, SMDHC, SMC e SECLIMA).

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

11 eventos realizados para promover a integração das ações de Educação Ambiental nos níveis metropolitano, regional, estadual, federal e internacional.

### Análise da implementação:

Os 11 eventos realizados fortaleceram a articulação entre órgãos públicos, instituições, organizações da sociedade civil e parceiros nacionais e internacionais, ampliando a troca de experiências e a divulgação das políticas municipais de Educação Ambiental. A seguir, são apresentadas as principais contribuições de cada órgão.

- SVMA promoveu 3 eventos, por meio da UMAPAZ, incluindo a roda de conversa preparatória para a 5ª Conferência Nacional do Meio Ambiente, o encontro sobre cooperação entre São Paulo e Copenhague e a roda de conversa O Poder da Imagem na Sociedade de Consumo. Também participou de eventos como os preparatórios para a COP, o Dia Mundial das Cidades e o Summit Agenda SP+Verde, com atividades de Educação Ambiental e intercâmbio de experiências.
- SECLIMA promoveu 2 eventos, incluindo a participação no Summit Agenda SP+Verde e uma ação de distribuição de mudas no Dia da Terra, incentivando a arborização urbana e a sensibilização ambiental.
- SMADS realizou 1 evento, em parceria com a ANCAT, promovendo a formação Catador de Materiais Recicláveis: Cidadania e Direito à Cidade, integrando assistência social, gestão de resíduos e Educação Ambiental.
- SMC promoveu 1 evento, por meio da roda de conversa Arte da Mata, realizada na 1ª Mostra de Cultura de Parelheiros, articulando cultura, sustentabilidade e valorização do território.
- SMRI participou de 4 eventos, fortalecendo a integração entre Educação Ambiental, turismo sustentável e cooperação institucional, com destaque para o ABETA Summit, o Summit Agenda SP+Verde e o Fórum Regional de Turismo do Polo de Ecoturismo.
- SMDet, SME e SMDHC não realizaram eventos em 2025.

Mapear continua e amplamente e incluir setores da Administração Municipal que executem ou apoiem ações de Educação Ambiental, como a Guarda Civil Metropolitana e as Inspetorias de Defesa Ambiental, nas instâncias de decisão e controle da implementação do PMEA.

**E3.10.1**

**Ação Estratégica:** Criar uma instância formal de monitoramento e avaliação do PMEA-SP.

**Indicador:** Instância formal de monitoramento e avaliação do PMEA-SP criada.

**Órgãos responsáveis:** SVMA e SME.

**Prazo:** 2026.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

Instância formal de monitoramento e avaliação do PMEA-SP não foi criada.

**Análise da implementação:**

Como parte da implementação da governança do Plano Municipal de Educação Ambiental de São Paulo (PMEA-SP), foi instituído, em 2026, um Grupo de Trabalho Intersecretarial (GTI), composto por representantes das 25 secretarias e órgãos municipais envolvidos na execução do Plano. A constituição do grupo ocorreu por meio da indicação de pontos focais em processo administrativo SEI, estabelecendo uma instância de articulação para acompanhar a implementação das metas, apoiar a elaboração dos Balanços do PMEA-SP e fortalecer a integração entre os diferentes órgãos da Prefeitura. Em 2026, está prevista a formalização do GTI por meio de Portaria, conferindo caráter permanente à instância de implementação e monitoramento do Plano.

## E3.10.2

**Ação Estratégica:** Elaborar mapeamento das organizações governamentais e não-governamentais de Educação Ambiental e Cultura de Paz.

**Indicador:** Mapeamento das organizações governamentais e não-governamentais de Educação Ambiental e Cultura de Paz elaborado.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** 2028.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

#### Resultado do indicador em 2025:

Mapeamento das organizações governamentais e não-governamentais de Educação Ambiental e Cultura de Paz não foi elaborado.

#### Análise da implementação:

A elaboração do mapeamento das organizações governamentais e não governamentais de Educação Ambiental e Cultura de Paz não foi iniciada em 2025, considerando que a implementação dessa ação está prevista para 2028. Como etapa preparatória, em 2026 foram iniciadas articulações para a retomada de mapeamentos realizados anteriormente, bem como a mobilização de egressos do Programa Carta da Terra em Ação, com o objetivo de subsidiar a construção desse levantamento nos próximos ciclos de implementação do PMEA-SP.

Buscar parceria com setores, órgãos do Poder Legislativo e Judiciário, bem como órgãos associados à Administração da Justiça e de Defesa de Direitos, Defensoria Pública, Ministério Público, Ouvidorias, Conselhos Tutelares.

## E3.11.1

**Ação Estratégica:** Prospectar parcerias com órgãos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário para promover a Educação Ambiental e Cultura de Paz.

**Indicador:** Nº de parcerias com órgãos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário prospectadas.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** 2028.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

2 parcerias com órgãos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário prospectadas.

### Análise da implementação:

Foram realizadas duas atividades em parceria com a Defensoria Pública do Estado de São Paulo. O Projeto de Apoio a Hortas Escolares tem como objetivo incentivar a criação, manutenção e uso pedagógico de hortas nas escolas, promovendo a educação ambiental, alimentar e a sustentabilidade.

## OBJETIVO 4

**Mapear, articular e apoiar a gestão sistêmica e a implementação de todas as políticas públicas, em sentido amplo, e de iniciativas da sociedade civil de educação socioambiental.**

→ 38 Ações estratégicas



Até 2029 estabelecer sistema de monitoramento das ações de Educação Ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo, definindo parâmetros para seu registro e avançando na sistematização das informações de educação ambiental do Município de São Paulo (SIEA-SP).

**M4.1.1**

**Ação Estratégica:** Inserir objetivos, metas e estratégias do PMEAS-SP no Sistema de Monitoramento e Acompanhamento Estratégico (SMAE) da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP).

**Indicador:** Objetivos, metas e estratégias do PMEAS-SP inseridos no SMAE.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA e SEPLAN/SIME.

**Prazo:** 2026.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

Objetivos, metas e estratégias do PMEAS-SP não inseridos no SMAE.

**Análise da implementação:**

Em 2025, a SEPLAN e a SVMA iniciaram a estruturação do monitoramento do Plano Municipal de Educação Ambiental (PMEAS-SP) no Sistema Municipal de Acompanhamento Estratégico (SMAE). Foram cadastradas as informações estruturantes do Plano, incluindo seus objetivos e metas, e definido que o monitoramento priorizará o Plano de Ação 2025–2028, subsidiando o acompanhamento gradual da implementação do PMEAS-SP até 2034.

## M4.1.2

**Ação Estratégica:** Cadastrar o Plano de Ação 2025–2028 do PME-SP no Sistema de Monitoramento e Acompanhamento Estratégico (SMAE) da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP).

**Indicador:** Plano de Ação 2025–2028 do PME-SP cadastrado no SMAE.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA e SEPLAN/SIME.

**Prazo:** 2026.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

Plano de Ação 2025–2028 do PME-SP não cadastrado no SMAE.

**Análise da implementação:**

Em 2025, a SEPLAN e a SVMA realizaram reuniões técnicas para estruturar a incorporação do Plano de Ação 2025–2028 do PME-SP ao Sistema Municipal de Acompanhamento Estratégico (SMAE). As atividades envolveram a organização das informações, a definição da estrutura de monitoramento, a configuração de indicadores e a validação do sistema em ambiente de homologação. Ao final do período, o cadastro do Plano de Ação permanecia em fase de estruturação e testes.

Elaborar 3 planos de ação setoriais de EA até 2029 e 5 planos regionais de EA até 2034.

## M4.2.1

**Ação Estratégica:** Elaborar o Plano de Educação Ambiental da Secretaria Executiva de Limpeza Urbana (SELIMP).

**Indicador:** Plano de Educação Ambiental da SELIMP elaborado.

**Órgãos responsáveis:** SMSUB/SELIMP.

**Prazo:** 2026.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

Plano de Educação Ambiental da CLIMP não elaborado.

**Análise da implementação:**

A Coordenadoria de Limpeza Urbana (CLIMP), vinculada à Secretaria Municipal das Subprefeituras (SMSUB), é responsável pela gestão dos contratos dos serviços indivisíveis de limpeza urbana, executados por 11 empresas contratadas que atuam nos 11 lotes do município de São Paulo. Em 2025, foram implementadas ações de conscientização ambiental previstas nos Planos de Trabalho das empresas contratadas, constituindo bases para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da SELIMP. As atividades incluem orientação à população sobre o descarte adequado de resíduos, divulgação dos Ecopontos e do serviço Cata-Bagulho, além do mapeamento e da revitalização de pontos viciados e áreas degradadas. As equipes também passaram a produzir dados sobre os pontos de descarte irregular e as ações de revitalização realizadas, contribuindo para o acompanhamento das estratégias adotadas. As informações produzidas poderão subsidiar o aperfeiçoamento das estratégias de Educação Ambiental, futuras revisões dos Planos de Trabalho e a elaboração do novo PGIRS.

## M4.2.2

**Ação Estratégica:** Elaborar o Plano de Educação Climática da Secretaria Executiva de Mudanças Climáticas (SECLIMA).

**Indicador:** Plano de Educação Climática da SECLIMA elaborado.

**Órgãos responsáveis:**  
SGM/SECLIMA e SVMA

**Prazo:** 2027

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Plano de Educação Climática da SECLIMA não elaborado.

**Análise da implementação:**

O Plano de Educação Climática não foi elaborado no ano de 2025.



## M4.2.3

**Ação Estratégica:** Elaborar o Plano de Educação Ambiental da Secretaria Municipal de Saúde (SMS).

**Indicador:** Plano de Educação Ambiental da SMS elaborado.

**Órgãos responsáveis:** SMS.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Plano de Educação Ambiental da SMS não elaborado.

**Análise da implementação:**

A elaboração do Plano de Educação Ambiental da SMS não foi iniciada em 2025, considerando que o prazo para implementação dessa ação está previsto para 2028.



## M4.2.4

**Ação Estratégica:** Elaborar o Plano Regional de Educação Ambiental Norte (PREA-Norte), por meio da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) Bispo.

**Indicador:** Plano Regional de Educação Ambiental Norte elaborado.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Plano Regional de Educação Ambiental Norte não elaborado.

**Análise da implementação:**

A elaboração do Plano Regional de Educação Ambiental Norte (PREA-Norte), por meio da UMAPAZ Bispo, não foi iniciada em 2025, considerando que a implementação dessa ação está prevista para 2028.

## M4.2.5

**Ação Estratégica:** Elaborar o Plano Regional de Educação Ambiental Sul (PREA-Sul), por meio da Escola de Agroecologia de Parelheiros (EAP) e da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) Sede.

**Indicador:** Plano Regional de Educação Ambiental Sul elaborado.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Plano Regional de Educação Ambiental Sul não elaborado.

**Análise da implementação:**

A elaboração do Plano Regional de Educação Ambiental Sul (PREA-Sul), por meio da Escola de Agroecologia de Parelheiros (EAP) e da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) Sede, não foi iniciada em 2025, considerando que a implementação dessa ação está prevista para 2028.

## M4.2.6

**Ação Estratégica:** Elaborar o Plano Regional de Educação Ambiental Leste (PREA-Leste), por meio da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) Carmo e da UMAPAZ Morro do Cruzeiro.

**Indicador:** Plano Regional de Educação Ambiental Leste elaborado.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Plano Regional de Educação Ambiental Leste não elaborado.

**Análise da implementação:**

A elaboração do Plano Regional de Educação Ambiental Leste (PREA-Leste), por meio da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) Carmo e da UMAPAZ Morro do Cruzeiro, não foi iniciada em 2025, considerando que a implementação dessa ação está prevista para 2028.

## M4.2.7

**Ação Estratégica:** Elaborar o Plano Regional de Educação Ambiental Oeste (PREA-Oeste), por meio da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) Previdência.

**Indicador:** Plano Regional de Educação Ambiental Oeste elaborado.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Plano Regional de Educação Ambiental Oeste não elaborado.

**Análise da implementação:**

A elaboração do Plano Regional de Educação Ambiental Oeste (PREA-Oeste), por meio da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) Previdência, não foi iniciada em 2025, considerando que a implementação dessa ação está prevista para 2028.

## M4.2.8

**Ação Estratégica:** Elaborar o Plano Regional de Educação Ambiental Centro (PREA-Centro), por meio da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) Luz.

**Indicador:** Plano Regional de Educação Ambiental Centro elaborado.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Plano Regional de Educação Ambiental Centro não elaborado.

**Análise da implementação:**

A elaboração do Plano Regional de Educação Ambiental Centro (PREA-Centro), por meio da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) Luz, não foi iniciada em 2025, considerando que a implementação dessa ação está prevista para 2028.

Sistematizar e promover a integração das ações de EA da Prefeitura, especialmente das coordenações, diretorias e divisões da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente com foco em seus equipamentos públicos e sociais.

## E4.1.1

**Ação Estratégica:** Elaborar planejamento anual das ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz da Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente (SVMA).

**Indicador:** Planejamento anual das ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz da Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente (SVMA) elaborado.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** Anual.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

### Resultado do indicador em 2025:

Planejamento anual das ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz da Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente não elaborado.

### Análise da implementação:

O planejamento anual das ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz da SVMA não foi elaborado no período avaliado. Sua construção requer a articulação das diferentes coordenações da Secretaria, de modo a integrar ações e prioridades institucionais. Enquanto esse processo é estruturado, as atividades desenvolvidas foram orientadas pelas diretrizes do PME-SP e pelas demandas das áreas técnicas da SVMA.



Apoiar a implementação do Plano Municipal de Arborização Urbana (PMAU), especialmente em relação às seguintes ações de Educação Ambiental constando no Plano: 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 54, 56, 57, 60, 90, 95, 151, 163, 168.

### E4.2.1

**Ação Estratégica:** Elaborar cartilha em linguagem simples sobre arborização para o público geral.

**Indicador:** Cartilha sobre arborização para público geral elaborada.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** 2026.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Cartilha sobre arborização para público geral não elaborada.

**Análise da implementação:**

A cartilha com publicação prevista para 2026 não foi concluída em 2025. O material entrou em fase de elaboração em julho de 2026, e será construído em colaboração entre a UMAPAZ e a Divisão de Arborização Urbana da SVMA.

### E4.2.2

**Ação Estratégica:** Elaborar material de sensibilização em Educação Ambiental para as equipes responsáveis pelas ações de plantio.

**Indicador:** Material de sensibilização em Educação Ambiental para as equipes responsáveis pelas ações de plantio elaborado.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** 2027.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

Material de sensibilização em Educação Ambiental para as equipes responsáveis pelas ações de plantio não elaborado.

**Análise da implementação:**

Em 2025, foram iniciadas conversas entre as equipes da SVMA envolvidas na ação, com o objetivo de compreender a necessidade e a importância da elaboração de um material de sensibilização em Educação Ambiental voltado às equipes responsáveis pelas ações de plantio. O material ainda não foi elaborado e as tratativas deverão ter continuidade para avançar em sua construção.



## E4.2.3

**Ação Estratégica:** Promover ações de sensibilização em Educação Ambiental na etapa de elaboração dos projetos de plantio e previamente à execução dos serviços de manejo.

**Indicador:** Nº de ações de sensibilização em Educação Ambiental realizadas para a população na etapa de elaboração dos projetos de plantio e previamente à execução dos serviços de manejo.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

Ações de sensibilização em Educação Ambiental realizadas para a população na etapa de elaboração dos projetos de plantio e previamente à execução dos serviços de manejo.

### Análise da implementação:

Em 2025, foram realizadas ações de sensibilização e Educação Ambiental associadas a plantios colaborativos e ao manejo da arborização urbana, envolvendo estudantes, professores, conselhos gestores, organizações da sociedade civil e comunidades. No entanto, não foi reportado o número de ações realizadas especificamente nas etapas previstas pelo indicador, pois não há, até o momento, mecanismo de aferição que permita essa contabilização.

Apoiar a implementação do Plano Municipal de Áreas Protegidas, Áreas Verdes e Espaços Livres (PLANPAVEL), especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 1, 3, 7, 8, 11, 12, 16, 19, 26, 27, 29, 32, 35, 45, 51, 55, 60, 63, 65 e 72.

## E4.3.1

**Ação Estratégica:** Elaborar manual técnico sobre manejo ecológico de parques, praças e áreas verdes em geral, incluindo práticas agroecológicas e de permacultura, para orientar a gestão e manutenção dessas áreas.

**Indicador:** Manual técnico sobre manejo ecológico de parques, praças e áreas verdes em geral elaborado.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2027.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

### Resultado do indicador em 2025:

Manual técnico sobre manejo ecológico de parques, praças e áreas verdes em geral não elaborado.

### Análise da implementação:

Ação com prazo de conclusão para 2027.





Apoiar a implementação do Plano de Conservação e Recuperação de Áreas Prestadoras de Serviços Ambientais (PMSA), especialmente em relação às seguintes ações de EA constando no Plano: 7.4, 7.5, 7.6, 8.8 e 7.8.1.

### E4.4.1

**Ação Estratégica:** Definir a Escola de Agroecologia de Parelheiros (EAP) como coordenadora da Câmara Técnica de Educação Ambiental da Área de Proteção Ambiental (APA) Capivari-Monos.

**Indicador:** EAP definida como coordenadora da Câmara Técnica de Educação Ambiental da APA Capivari-Monos.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** 2025.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Concluída.

**Resultado do indicador em 2025:**

EAP definida como coordenadora da Câmara Técnica de Educação Ambiental da APA Capivari-Monos.

**Análise da implementação:**

Foram desenvolvidas ações de promoção do Geoparque da Cratera de Colônia, com apresentações e exibição de documentário para escolas da região, e foram iniciadas visitas para aulas experimentais na EAP para promoção da cultura indígena e da agroecologia.

## E4.4.2

**Ação Estratégica:** Incluir uma linha de Educação Ambiental no próximo edital de Pagamento por Serviços Ambientais (PSA).

**Indicador:** Linha de Educação Ambiental incluída no edital de (PSA).

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2026.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Linha de Educação Ambiental não incluída no edital de PSA.

**Análise da implementação:**

O segundo edital FEMA de Pagamento por Serviços Ambientais para áreas dos mananciais Billings e Guarapiranga está em processo de elaboração e revisão.





## E4.4.3

**Ação Estratégica:** Oferecer formações em Educação Ambiental aos provedores de Pagamento por Serviços Ambientais (PSA).

**Indicador:** Nº de formações oferecidas aos provedores de PSA.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

5 formações oferecidas aos provedores de PSA.

**Análise da implementação:**

Foram ministradas, em parceria tanto com a Universidade de São Paulo quanto com a EAP, 5 formações: em meliponicultura, conservação de solos, de turismo ecológico com trilhas, identificação de plantas nativas e saneamento ecológico (fossas sépticas) em áreas protegidas.

## E4.4.4

**Ação Estratégica:** Oferecer formações em Educação Ambiental para pessoas que residem e/ou atuam em áreas protegidas.

**Indicador:** Nº de formações oferecidas para pessoas que residem e/ou atuam em áreas protegidas.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** Permanente.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

#### Resultado do indicador em 2025:

Nenhuma formação oferecida para pessoas que residem e/ou atuam em áreas protegidas.

#### Análise da implementação:

Embora pessoas que residem e/ou atuam em áreas protegidas participem regularmente das atividades formativas ofertadas pela UMAPAZ, especialmente na Escola de Agroecologia de Parelheiros (EAP), e os temas abordados sejam diretamente relacionados aos interesses e desafios desses territórios, não foram realizadas formações com recorte específico para esse público no período avaliado. A oferta de ações direcionadas a moradores e trabalhadores de áreas protegidas permanece como oportunidade para ampliar a efetividade das estratégias de Educação Ambiental nesses territórios.



### E4.4.5

**Ação Estratégica:** Identificar ações de Educação Ambiental prioritárias nos territórios com maior incidência de crimes ambientais.

**Indicador:** Mapeamento de áreas prioritárias para ações de Educação Ambiental.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** Permanente.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Mapeamento de áreas prioritárias para ações de Educação Ambiental não realizado.

**Análise da implementação:**

Considerando as atribuições da Coordenadoria de Fiscalização Ambiental e sua recente estruturação de bases de dados, deverá ser executado, até o período de 2025-2028, o mapeamento de áreas prioritárias para ações de educação ambiental considerando a qualidade das infrações ambientais por subprefeitura e/ou distritos.

Apoiar a implementação do Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica (PMMA), com foco nas oito ações de EA.

## E4.5.1

**Ação Estratégica:** Realizar ações de Educação Ambiental voltados à recuperação e conservação do Bioma Mata Atlântica em alinhamento ao Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica (PMMA).

**Indicador:** Nº de ações de Educação Ambiental voltados à recuperação e conservação do Bioma Mata Atlântica em alinhamento ao PMMA realizadas.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

3 ações de Educação Ambiental voltadas à recuperação e conservação do Bioma Mata Atlântica em alinhamento ao PMMA realizadas.

### Análise da implementação:

Durante o ano de 2025, a UMAPAZ realizou 3 ações de Educação Ambiental voltadas à recuperação e conservação da Mata Atlântica. Dentre elas, destacamos a palestra "Mudanças Climáticas: Entender para Combater" e o programa Explorando a Trilha do Jequitibá, que acontece no Parque da Previdência diversas vezes ao ano e convida os participantes a conhecer a biodiversidade da fauna e da flora da Mata Atlântica e refletir acerca das relações entre a natureza e seres humanos ao longo do tempo.

Apoiar a realização das metas e estratégias do PME e dos Planos das DREs, especialmente as que tem relação com EA, metas 3 e 10, estratégias 3.25 e 10.12.

**E4.6.1**

**Ação Estratégica:** Incluir menção ao PMEA-SP no Plano Municipal de Educação (PME) revisado.

**Indicador:** Menção ao PMEA-SP no PME revisado.

**Órgãos responsáveis:** SME.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Não houve menção ao PMEA-SP no PME revisado.

**Análise da implementação:**

Para incluir menção ao Plano Municipal de Educação Ambiental (PMEA-SP) no Plano Municipal de Educação revisado, é necessário aguardar a conclusão de sua revisão. Assim, esta ação está aguardando para ser implementada após a revisão do PME, não concluída no ano de 2025.

## E4.6.2

**Ação Estratégica:** Realizar exposição anual de produções de estudantes da Rede Municipal de Ensino (RME) na Mostra Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ).

**Indicador:** Exposição anual de produções de estudantes da RME na Mostra UMAPAZ.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA E SME

**Prazo:** Permanente.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Exposição anual de produções de estudantes da RME na Mostra UMAPAZ não realizada.

**Análise da implementação:**

A realização da exposição anual de produções de estudantes da Rede Municipal de Ensino (RME) na Mostra UMAPAZ não foi iniciada no exercício de 2025. Isso se deve ao fato de que o Plano de Ação 2025-2028 do Plano Municipal de Educação Ambiental (PMEA-SP), instrumento no qual essa ação está inserida, ainda se encontrava em fase de elaboração ao longo do referido ano, não tendo sido formalmente concluído e publicado em tempo hábil para viabilizar sua execução. A previsão é que essa ação seja efetivamente implementada nos próximos ciclos, a partir do planejamento conjunto entre as secretarias envolvidas e da definição do cronograma da Mostra UMAPAZ.



Fomentar a Educação Ambiental como diretriz fundamental para a formulação e implementação dos planos municipais.

## E4.7.1

**Ação Estratégica:** Identificar as ações de Educação Ambiental nos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo.

**Indicador:** Nº de ações de Educação Ambiental identificadas nos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** Permanente.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

14 ações de Educação Ambiental identificadas nos planos setoriais e intersetoriais do município de São Paulo.

**Análise da implementação:**

Em 2025, a CEA-UMAPAZ realizou um levantamento dos principais planos setoriais e intersetoriais do Município de São Paulo, com o objetivo de identificar como a Educação Ambiental está incorporada aos instrumentos de planejamento municipal. A análise constatou que 21 planos incorporam a temática da Educação Ambiental, evidenciando seu caráter transversal nas políticas públicas municipais. Dentre eles, 14 contemplam ações específicas de Educação Ambiental: Plano Diretor Estratégico, Programa de Metas, Plano de Ação Climática de São Paulo, Plano de Desenvolvimento do Turismo Sustentável, Plano de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos da Cidade de São Paulo, Plano Municipal de Arborização Urbana, Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica, Plano Municipal de Conservação e Recuperação de Áreas Prestadoras de Serviços Ambientais, Plano Municipal de Educação, Plano Municipal pela Primeira Infância, Plano Municipal de Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável, Plano

Municipal de Áreas Protegidas, Áreas Verdes e Espaços Livres, Agenda Municipal 2030 e Plano Municipal de Redução de Riscos.

Os 7 planos restantes, Plano Plurianual, Plano Municipal de Desenvolvimento Econômico, Plano Municipal de Esportes e Lazer, Plano Municipal de Estratégias e Ações Locais pela Biodiversidade da Cidade de São Paulo, Plano Municipal de Habitação, Plano Municipal de Mobilidade Urbana e Plano Municipal de Saneamento Básico, incorporam a temática por meio de menções à Educação Ambiental, sem, contudo, prever ações específicas voltadas ao tema.

Articular atores relevantes para a política de gestão de resíduos sólidos, bem como SELIMP, SPRegula e SMSUB, na realização das ações de EA, em especial as previstas no PGIRS.

## E4.8.1

**Ação Estratégica:** Elaborar documento orientador sobre gestão de resíduos em Unidades Escolares (UEs) e outras instituições.

**Indicador:** Documento orientador sobre gestão de resíduos em UEs e outras instituições elaborado.

**Órgãos responsáveis:** SVMA e SME.

**Prazo:** 2026.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

Documento orientador sobre gestão de resíduos em UEs e outras instituições não elaborado.

### Análise da implementação:

Um documento orientador sobre gestão de resíduos para UEs e outras instituições encontra-se em fase de elaboração, sob responsabilidade da equipe de gestão de resíduos UMAPAZ. Ele terá como objetivo ser um modelo de gestão de resíduos para que UEs possam adaptar as estratégias propostas para suas realidades e especificidades de infraestrutura, corpo docente e discente, território e método pedagógico.

## E4.8.2

**Ação Estratégica:** Oferecer ações de conscientização e revitalização de pontos viciados e de áreas degradadas em função do descarte irregular.

**Indicador:** Nº de ações de EA de conscientização e revitalização de pontos viciados e de áreas degradadas em função do descarte irregular.

**Órgãos responsáveis:** SMSUB/SELIMP.

**Prazo:** Permanente.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

#### Resultado do indicador em 2025:

1.322 ações de EA de conscientização e revitalização de pontos viciados e de áreas degradadas em função do descarte irregular.

#### Análise da implementação:

Em 2025, foram realizadas 1.322 ações de Educação Ambiental voltadas à conscientização e à revitalização de pontos viciados e de áreas degradadas em função do descarte irregular na cidade de São Paulo. Com a entrada em vigor dos novos contratos de limpeza urbana, em setembro de 2025, essas ações passaram a integrar os serviços previstos para as empresas responsáveis pelos 11 lotes do município. A institucionalização da ação como item contratual representa um avanço em relação à sua realização pontual nos contratos anteriores. Como desafio, identificou-se a necessidade de padronizar as ações desenvolvidas pelas contratadas, motivando a elaboração de um Procedimento Operacional Padrão (POP), em fase de conclusão, com diretrizes comuns para sua execução em toda a cidade. Como próximos passos, prevê-se a ampliação das ações de conscientização e revitalização, visando mitigar os impactos socioambientais decorrentes do descarte irregular de resíduos.

## E4.8.3

**Ação Estratégica:** Difundir o conhecimento sobre gestão de resíduos e reciclagem por meio de visitas monitoradas em unidades operacionais, Pátios de Compostagem e EcoPontos.

**Indicador:** Nº de visitas monitoradas em unidades operacionais, Pátios de Compostagem e EcoPontos.

**Órgãos responsáveis:**  
SMSUB/SELIMP e SP Regula.

**Prazo:** Permanente.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

516 visitas monitoradas em unidades operacionais, Pátios de Compostagem e EcoPontos.

**Análise da implementação:**

Em 2025, foram realizadas 516 visitas monitoradas em unidades operacionais, Pátios de Compostagem e Ecopontos, contribuindo para a sensibilização da população sobre a gestão de resíduos sólidos e a destinação ambientalmente adequada dos resíduos.

A SP Regula promoveu visitas técnicas, escolares e institucionais às unidades das concessionárias Ecourbis e Loga, com forte participação de escolas, universidades e demais instituições, fortalecendo a integração entre poder público, empresas, instituições de ensino e sociedade civil.

Já a SMSUB/CLIMP realizou 21 visitas monitoradas, sendo 12 destinadas ao público externo (9 em Pátios de Compostagem e 3 em Ecopontos) e 9 voltadas ao público interno, em unidades operacionais. A ampliação das visitas foi favorecida pela implantação de um formulário eletrônico para agendamento, permanecendo como desafio o fortalecimento do interesse e do engajamento da população nas ações de Educação Ambiental.

## E4.8.4

**Ação Estratégica:** Desenvolver ações de conscientização direta com a população, incluindo campanhas porta a porta, eventos, palestras e cursos sobre gestão de resíduos, descarte correto, logística reversa e economia circular.

**Indicador:** Nº de atendidos nas ações de Educação Ambiental realizadas.

**Órgãos responsáveis:**  
SMSUB/SELIMP e SP Regula.

**Prazo:** Permanente.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

80.953 pessoas atendidas nas ações de Educação Ambiental realizadas.

**Análise da implementação:**

Em 2025, as ações de Educação Ambiental relacionadas à gestão de resíduos sólidos atenderam 80.953 pessoas. A SMSUB/CLIMP contabilizou 10.946 atendimentos, sendo 10.912 abordagens realizadas durante campanhas porta a porta vinculadas às ações de conscientização ambiental e 34 servidores capacitados em cursos sobre gestão de resíduos sólidos.

A SP Regula desenvolveu visitas monitoradas, palestras, treinamentos, ações de conscientização, distribuição de materiais informativos e orientações à população em diferentes territórios da cidade, alcançando moradores, estudantes, educadores, profissionais, lideranças comunitárias e representantes de instituições públicas e privadas. A diversidade de formatos e públicos atendidos ampliou o alcance das ações e favoreceu a difusão de orientações sobre gestão de resíduos e coleta seletiva. Entre os principais desafios destacam-se a mobilização contínua da população, o engajamento nas ações educativas e a ampliação das parcerias e do alcance das iniciativas.

## E4.8.5

**Ação Estratégica:** Promover ações de Educação Ambiental em prédios públicos, condomínios e pontos de coleta, orientando sobre a destinação correta dos resíduos e acompanhando a utilização dos equipamentos instalados pelas concessionárias.

**Indicador:** Nº de ações realizadas em prédios públicos, condomínios e pontos de coleta.

**Órgãos responsáveis:**  
SP Regula.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

733 ações realizadas em prédios públicos, condomínios e pontos de coleta.

**Análise da implementação:**

Em 2025, foram realizadas 733 ações de Educação Ambiental em prédios públicos, condomínios e pontos de coleta, com foco na melhoria da gestão de resíduos sólidos. A SP Regula promoveu orientações sobre descarte adequado, coleta seletiva, segregação de resíduos e descarte seguro de materiais perfurocortantes, além de realizar diagnósticos para implantação e fortalecimento da coleta seletiva em equipamentos públicos, como bibliotecas, parques e unidades da administração municipal. Também foram realizadas ações de orientação à população, distribuição de materiais educativos e acompanhamento de iniciativas de coleta seletiva. Entre os desafios destacam-se a articulação com os gestores dos equipamentos, a adequação da infraestrutura e o engajamento contínuo dos usuários. Como próximos passos, prevê-se a continuidade dos diagnósticos, o acompanhamento das unidades avaliadas, a ampliação da coleta seletiva e o fortalecimento das ações educativas.

## E4.8.6

**Ação Estratégica:** Incluir ações de Educação Ambiental na revisão do Plano de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos (PGIRS).

**Indicador:** Ações de Educação Ambiental incluídas na revisão do PGIRS.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2026.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

#### Resultado do indicador em 2025:

Ações de Educação Ambiental não incluídas na revisão do PGIRS.

#### Análise da implementação:

A inclusão de ações de Educação Ambiental na revisão do Plano de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos (PGIRS) está prevista para conclusão em 2026, encontrando-se em andamento ao longo de 2025. Durante o exercício, foram realizadas reuniões para troca de experiências em Educação Ambiental aplicada à temática de resíduos, bem como a elaboração do diagnóstico em conjunto com a equipe do Comitê de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos (CGIRS) e da ONU-Habitat. Como resultado desse processo, foi produzido o capítulo 9 do diagnóstico, especificamente dedicado à Educação Ambiental, o qual foi submetido à consulta pública. A conclusão da revisão do PGIRS, com a efetiva incorporação dessas ações em sua versão final, está prevista para 2026.

Divulgar amplamente as ações de educação ambiental desenvolvidas na Prefeitura de São Paulo.

**E4.9.1**

**Ação Estratégica:** Divulgar anualmente o Balanço anual do PME-SP para os servidores da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP).

**Indicador:** Balanço anual do PME-SP divulgado para os servidores da PMSP.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** Anual.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Concluída.

**Resultado do indicador em 2025:**

Balanço anual do PME-SP foi divulgado para os servidores da PMSP.

**Análise da implementação:**

A Assessoria Técnica da CEA-UMAPAZ coordenou a elaboração do primeiro Balanço Anual do Plano Municipal de Educação Ambiental de São Paulo (PME-SP), referente às ações desenvolvidas em 2024, por meio de um processo colaborativo de coleta, sistematização e consolidação de informações. Concluído o balanço, sua divulgação foi realizada por meio de publicação na página da UMAPAZ no site da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP), tornando o material acessível a servidores e à população em geral. Para os próximos anos, pretende-se ampliar o alcance dessa divulgação, com o envio do Balanço Anual diretamente aos servidores da PMSP por meio de e-mail, de modo a fortalecer a comunicação interna sobre os resultados da Educação Ambiental no município.

## E4.9.2

**Ação Estratégica:** Desenvolver ações de comunicação relacionadas à Educação Ambiental e Cultura de Paz.

**Indicador:** Nº de ações de comunicação relacionadas à Educação Ambiental e Cultura de Paz desenvolvidas pela PMSP.

**Órgãos responsáveis:**

Prefeitura Municipal de São Paulo (SVMA, SMT, SPTrans, SERI, SMSU, SEHA-B/SEPM, SMDet, SMADS, SMDHC, SMTUR e SECLIMA).

**Prazo:** Permanente.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

450 ações de comunicação relacionadas à Educação Ambiental e Cultura de Paz desenvolvidas pela PMSP.

**Análise da implementação:**

Em 2025, a Prefeitura Municipal de São Paulo desenvolveu 450 ações de comunicação relacionadas à Educação Ambiental e Cultura de Paz. As iniciativas utilizaram redes sociais, sites institucionais, campanhas, eventos e outros canais de comunicação para divulgar programas, sensibilizar a população e ampliar o acesso a informações sobre sustentabilidade, mobilidade, gestão de resíduos, prevenção de riscos, turismo sustentável e participação cidadã. A seguir, são apresentadas as principais contribuições de cada órgão.

- SVMA realizou 40 ações de comunicação para divulgar programas, projetos e iniciativas de Educação Ambiental e Cultura de Paz.
- SERI promoveu uma ação de comunicação voltada à divulgação das oficinas sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no âmbito do Programa Agentes de Governo Aberto.

- SMADS realizou ações de comunicação relacionadas à educação ambiental por meio da divulgação de cursos, oficinas, atividades educativas e orientações voltadas ao uso consciente de recursos naturais, gestão de resíduos, reciclagem e sustentabilidade, com destaque para as Vilas Reencontro.
- SEHAB/SEPM realizou 5 ações de comunicação no âmbito do Programa Mananciais, promovendo mobilização comunitária, divulgação territorial e sensibilização socioambiental nos territórios atendidos.
- SMDet realizou 3 ações de comunicação associadas às formações em Educação Ambiental e Cultura de Paz desenvolvidas no âmbito do programa Sampa+Rural.
- SMSU promoveu 10 ações de comunicação sobre prevenção de riscos, mudanças climáticas, Educação Ambiental e Cultura de Paz, incluindo a realização da Semana Municipal de Redução de Riscos e Desastres.
- SMT/SPTrans realizou 389 ações de comunicação, por meio de campanhas, redes sociais e publicações sobre mobilidade sustentável, segurança viária, transporte público, ônibus elétricos, Aquático-SP e ciclomobilidade, alcançando amplo público.
- SMTUR desenvolveu ações de comunicação voltadas à divulgação do Polo de Ecoturismo de São Paulo, promovendo o turismo sustentável, a conservação ambiental e a valorização dos territórios de Parelheiros e entorno.
- SECLIMA e SMDHC não realizaram ações de comunicação em 2025.



Privilegiar e aprofundar a atuação dos parques públicos municipais, unidades de conservação e outros tipos de espaços verdes, incluindo praças e hortas comunitárias, enquanto territórios educadores em meio ambiente, bem como fomentar a colaboração com espaços de mesma natureza estaduais e de outros municípios.

## E4.10.1

**Ação Estratégica:** Realizar formação continuada anual sobre sensibilização ambiental para os condutores ambientais das Unidades de Conservação (UCs).

**Indicador:** Formação anual sobre sensibilização ambiental para os condutores ambientais das UCs realizada.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** Anual.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Concluída.

### Resultado do indicador em 2025:

Formação anual sobre sensibilização ambiental para os condutores ambientais das UCs realizada.

### Análise da implementação:

Em 2025, foi realizada a formação anual de sensibilização ambiental para os Condutores Ambientais das Unidades de Conservação, com foco no fortalecimento de sua atuação como agentes multiplicadores da Educação Ambiental. Promovida na UMAPAZ, a atividade abordou diretrizes para a condução de ações educativas nos Parques Naturais Municipais e buscou alinhar as metodologias adotadas entre a UMAPAZ e a Divisão de Gestão de Unidades de Conservação (DGUC), contribuindo para a qualificação e a padronização das práticas de Educação Ambiental desenvolvidas nesses espaços.



## E4.10.2

**Ação Estratégica:** Realizar formação anual em Educação Ambiental para os gestores das Unidades de Conservação (UCs).

**Indicador:** Formação anual destinada a gestores de UCs realizada.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** Anual.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

Formação anual destinada a gestores de UCs não realizada.

**Análise da implementação:**

Realização parcial das formações, tendo sido iniciadas em 2025 nas UCs.





## E4.10.3

**Ação Estratégica:** Oferecer atividades de Educação Ambiental nos parques públicos municipais.

**Indicador:** Nº de atividades oferecidas nos parques municipais.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** Permanente.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

700 atividades oferecidas nos parques municipais.

**Análise da implementação:**

Diversas atividades de Educação Ambiental foram realizadas nos parques municipais de São Paulo ao longo de 2025, incluindo ações do Junho Verde, com a participação de escolas municipais, estaduais e particulares; plantios realizados nos parques; atividades de Educação Ambiental integradas à Semana do Brincar; e trilhas monitoradas.



## E4.10.4

**Ação Estratégica:** Implementar um projeto piloto de Educação Ambiental em parques nas áreas de abrangência das unidades descentralizadas da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ).

**Indicador:** Um projeto piloto implementado por área de abrangência.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2028.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

Nenhum projeto piloto implementado por área de abrangência.

### Análise da implementação:

Em outubro de 2025 tiveram início as primeiras articulações para estruturação do programa Nascentes Vivas. Em 2026, a iniciativa foi consolidada como projeto piloto de Educação Ambiental, que prevê o desenvolvimento de ações de Educação Ambiental voltadas à conservação de nascentes, atendendo nas áreas de abrangência da UMAPAZ Carmo, da Escola de Agroecologia de Parelheiros (EAP) e da UMAPAZ Previdência.

Paralelamente, em 2026, com a estruturação das equipes das unidades descentralizadas e o monitoramento do Plano de Ação, foi iniciado o processo de diagnóstico socioterritorial das respectivas áreas de abrangência. Os diagnósticos deverão subsidiar a elaboração de outros projetos piloto de Educação Ambiental, considerando as características e demandas de cada território.



## E4.10.5

**Ação Estratégica:** Oferecer formação em jardinagem, Educação Ambiental e sensibilização ambiental para os beneficiários do Programa Operação Trabalho (POT) Parques.

**Indicador:** Nº de beneficiários do POT Parques formados em jardinagem, Educação Ambiental e sensibilização ambiental.

**Órgãos responsáveis:** SVMA e SMDet.

**Prazo:** Permanente.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

#### Resultado do indicador em 2025:

66 beneficiários do POT Parques formados em jardinagem, Educação Ambiental e sensibilização ambiental.

#### Análise da implementação:

Em 2025, foram formados 66 beneficiários do POT Parques em jardinagem, Educação Ambiental e sensibilização ambiental. As formações contribuíram para a qualificação dos participantes para atividades de conservação, manejo e Educação Ambiental nos parques municipais. Como a participação nas atividades da UMAPAZ ainda não era obrigatória, o resultado ficou abaixo do potencial de alcance da ação. A partir de 2026, a formação passou a integrar os requisitos obrigatórios do programa, ampliando a adesão dos beneficiários.



## E4.10.6

**Ação Estratégica:** Propor anualmente editais de Educação Ambiental em Unidades de Conservação municipais, para fortalecimentos das entidades locais.

**Indicador:** Nº de editais de Educação Ambiental em Unidades de Conservação municipais propostos anualmente.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** Anual.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Nenhum edital de Educação Ambiental em Unidades de Conservação municipais proposto.

**Análise da implementação:**

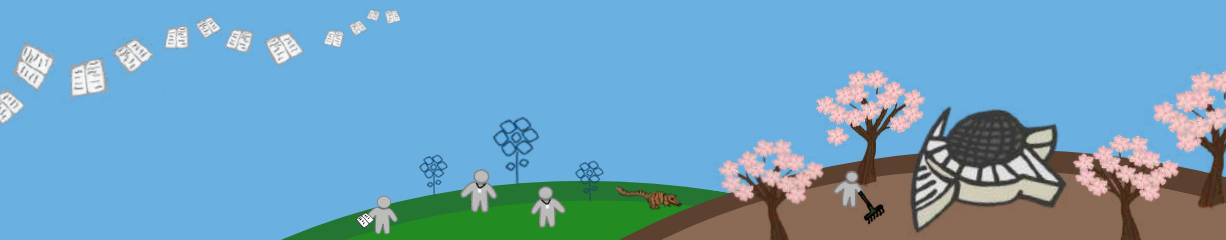
A ação não foi cumprida no período avaliado, uma vez que não foram propostos editais específicos de Educação Ambiental no âmbito da Divisão de Gestão de Unidades de Conservação (DGUC). A implementação de instrumentos de fomento voltados às entidades locais permanece como estratégia relevante para fortalecer as ações de Educação Ambiental nas Unidades de Conservação municipais.



OBJETIVO 5

**Disseminar informação e difundir conhecimento de EA para promoção de comportamentos e ações individuais, coletivas, corporativas diante da emergência climática.**

→ 15 Ações estratégicas



Atingir 500 mil pessoas com campanhas, cursos e medidas de difusão e divulgação da educação ambiental até 2034.

**M5.1.1**

**Ação Estratégica:** Alcançar 240 mil (duzentos e quarenta) mil pessoas com ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz.

**Indicador:** Nº de participantes em ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

88.652 participantes em ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz no ano de 2025.

**Análise da implementação:**

Em 2025, foram registradas 88.652 participações em ações de Educação Ambiental e Cultura de Paz, superando em 77% a previsão de 50 mil pessoas para o ano estabelecida no Programa de Metas 2025–2028. As iniciativas alcançaram 20 das 32 subprefeituras, por meio de atividades presenciais, on-line e descentralizadas, ampliando a presença territorial da Política Municipal de Educação Ambiental. Entre os destaques, estão as atividades dos Planetários Municipais, que reuniram mais de 57 mil participantes, as visitas monitoradas do Programa Aventura Ambiental, com quase 6 mil participantes, e as formações em Educação Ambiental e jardinagem destinadas a beneficiários do Programa Operação Trabalho (POT). O resultado contribui para o cumprimento da Meta 5 do Programa de Metas 2025–2028, que prevê alcançar 240 mil pessoas até 2028, e evidencia o avanço da implementação da ação estratégica, cuja conclusão está prevista para 2027.

Formar 5 mil servidores da Prefeitura em EA até 2034.

**M5.2.1**

**Ação Estratégica:** Formar 2,4 mil (dois mil e quatrocentos) servidores da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP) em Educação Ambiental.

**Indicador:** Nº de certificados emitidos em formações sobre Educação Ambiental para servidores da PMSP.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

181 certificados emitidos em formações sobre Educação Ambiental para servidores da PMSP.

**Análise da implementação:**

Em 2025, foram realizadas 25 formações em Educação Ambiental, com validação da PMSP, para servidores públicos, totalizando 181 servidores formados e certificados. As atividades abordaram temas como biodiversidade e mudanças climáticas na metrópole, os rios e córregos da cidade, fiscalização ambiental, arborização urbana, matrizes energéticas, soluções baseadas na natureza (SbN), sensibilização ambiental, mananciais e patrimônios ambientais paulistanos.

Fortalecer a disseminação da temática de soluções baseadas na natureza, incluindo a jardinagem e paisagismo, com foco ecológico e produtivo.

**E5.1.1**

**Ação Estratégica:** Difundir o conhecimento em jardinagem e paisagismo ecológico por meio de atividades da Escola Municipal de Jardinagem (EMJ).

**Indicador:** Nº de participantes em atividades da EMJ.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** Permanente.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

6.780 participantes em atividades da Escola Municipal de Jardinagem.

**Análise da implementação:**

A Escola Municipal de Jardinagem atua oferecendo formações em jardinagem, paisagismo, arborização e soluções baseadas na natureza (SbN). Em 2025, suas atividades alcançaram mais de 6.000 pessoas e incluíram cursos, visitas monitoradas, realização de eventos e oficinas em parceria com a sociedade civil. Destacamos o Curso Municipal de Arborização Urbana, que além do ensino de técnicas de plantio, aborda a Educação Ambiental e as florestas urbanas enquanto políticas públicas na cidade de São Paulo.

Difundir processos agroecológicos e aprofundar a articulação com a comunidade rural do município.

### E5.2.1

**Ação Estratégica:** Difundir o conhecimento em processos agroecológicos por meio de atividades da Escola de Agroecologia de Parelheiros (EAP).

**Indicador:** Nº de participantes em atividades da EAP.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

3.378 participantes em atividades da Escola de Agroecologia de Parelheiros.

### Análise da implementação:

A Escola de Agroecologia de Parelheiros, localizada no Parque Nascentes do Ribeirão Colônia, realiza oficinas, cursos, trilhas e palestras com o objetivo de difundir práticas agroecológicas para uma agricultura mais sustentável em diálogo com as comunidades do território. Dentre as atividades de 2025, destacam-se os cursos de permacultura e meliponicultura sustentável ofertados ao longo do ano, o projeto Abelha nas Aldeias, e projetos de instalação de hortas escolares.



Disseminar e fortalecer as metodologias de cultura de paz no município de São Paulo.

**E5.3.1**

**Ação Estratégica:** Formar servidores da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP) em Cultura de Paz.

**Indicador:** Nº de certificados emitidos em formações sobre Cultura de Paz para servidores da PMSP.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** Permanente.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

57 certificados emitidos em formações sobre Cultura de Paz para servidores da PMSP.

**Análise da implementação:**

Em 2025, foram realizadas 7 formações validadas para servidores da PMSP sobre Cultura de Paz dentro e fora de ambientes profissionais, formando 57 servidores. As formações abordaram estratégias de comunicação e colaboração, gerenciamento de equipes, filosofia e ações não-violentas, relações étnico-raciais no Serviço Público e a comunicação não-violenta em ambientes escolares.

Articular e promover a formação de escolas sustentáveis no município de São Paulo.

**E5.4.1**

**Ação Estratégica:** Formar profissionais da Rede Municipal de Ensino (RME) em Educação Ambiental e Cultura de Paz pela Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ).

**Indicador:** Nº de certificados emitidos para professores da RME pela UMAPAZ.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** Permanente.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

92 certificados emitidos para professores da RME pela UMAPAZ.

**Análise da implementação:**

O indicador considera os certificados emitidos para professores da Rede Municipal de Ensino em cursos e minicursos da UMAPAZ que, em 2025, estavam validados para servidores públicos municipais. Essas formações contribuíram para a disseminação de conhecimentos e práticas de Educação Ambiental e Cultura de Paz entre profissionais da rede pública, fortalecendo sua atuação como agentes multiplicadores desses temas.

Promover espaços, saberes e iniciativas que aprofundem a relação entre infância e natureza.

## E5.5.1

**Ação Estratégica:** Oferecer atividades de Educação Ambiental e Cultura de Paz voltadas ao público infantil que aprofundem a relação entre infância e natureza.

**Indicador:** Nº de atividades voltadas para o público infantil oferecidas.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** Permanente.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

1.125 atividades voltadas para o público infantil oferecidas pela UMAPAZ durante o ano de 2025.

### Análise da implementação:

Para o cálculo deste indicador, foram consideradas as atividades de Educação Ambiental e Cultura de Paz voltadas ao público infantil (0 a 12 anos), realizadas pela UMAPAZ Ibirapuera, UMAPAZ Previdência, EAP, Aventura Ambiental e Planetários Municipais. A contabilização teve como base o público-alvo informado nas Fichas de Cadastro de Atividades da UMAPAZ, independentemente do número de participantes. Ressalta-se que apenas o Aventura Ambiental e os Planetários Municipais dispõem atualmente de mecanismos que permitem aferir de forma específica a participação de crianças de até 12 anos.

Nas demais atividades da UMAPAZ, ainda não há instrumento sistematizado para registro e consolidação da faixa etária dos participantes, o que impossibilita a mensuração precisa do número de crianças atendidas.



Incorporar a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nos diversos processos educativos.

**E5.6.1**

**Ação Estratégica:** Incorporar a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas nas atividades da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ).

**Indicador:** Percentual (%) de atividades da UMAPAZ que incorporaram a abordagem de mitigação e adaptação às mudanças climáticas.

**Órgãos responsáveis:** SVMA.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

Abordagens de mitigação e adaptação às mudanças climáticas foram incorporadas em 4,55% das atividades realizadas pela UMAPAZ em 2025.

**Análise da implementação:**

Para o cálculo do indicador, foram identificadas 47 atividades que incorporaram abordagens de mitigação e adaptação às mudanças climáticas, entre as 1.034 atividades realizadas pela Coordenação de Educação Ambiental – Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) em 2025. A contabilização considerou as atividades em que essas abordagens foram efetivamente identificadas nas Fichas de Cadastro de Atividades.

Promover a alfabetização ecológica e científica para a inovação.

**E5.7.1**

**Ação Estratégica:** Difundir o conhecimento em astronomia por meio de sessões realizadas nos planetários municipais.

**Indicador:** Nº de participantes de sessões nos planetários municipais.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** Permanente.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

54.608 participantes em sessões nos planetários municipais.

**Análise da implementação:**

Os planetários municipais (Carmo e CEU Parelheiros) mantiveram programação regular de sessões ao longo do período, ampliando o acesso da população a conteúdos relacionados à astronomia, ciências e meio ambiente. As atividades contribuíram para a divulgação científica e para a sensibilização do público sobre temas relacionados à compreensão do universo, à relação entre sociedade e natureza e aos desafios contemporâneos da sustentabilidade, fortalecendo o papel dos planetários como espaços de educação não formal.

## E5.7.2

**Ação Estratégica:** Difundir o conhecimento em astronomia por meio de atividades educativas realizadas nos planetários municipais.

**Indicador:** N° de atividades promovidas pelos planetários municipais.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** Permanente.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

66 atividades promovidas pelos planetários municipais.

**Análise da implementação:**

Além das sessões de planetário realizadas mais de 500 vezes ao longo do ano para diversos públicos, foram desenvolvidas atividades educativas complementares, como oficinas, palestras, rodas de conversa, visitas técnicas e vivências educativas. Essas iniciativas ampliaram as oportunidades de aprendizagem e interação com diferentes públicos, fortalecendo a atuação dos planetários municipais como espaços de educação científica, ambiental e cultural e promovendo maior integração com os territórios e instituições parceiras.



Propagar metodologias ativas e integrativas como recursos educativos prioritários.

**E5.8.1**

**Ação Estratégica:** Elaborar e publicar livro sobre metodologias integrativas para Educação Ambiental e Cultura de Paz.

**Indicador:** Livro sobre metodologias integrativas para Educação Ambiental e Cultura de Paz publicado.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** 2028.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Não iniciada.

**Resultado do indicador em 2025:**

Livro sobre metodologias integrativas para Educação Ambiental e Cultura de Paz não publicado.

**Análise da implementação:**

Em 2026, foi iniciada a elaboração do livro sobre Tai Chi, que compõe a frente de metodologias integrativas para Educação Ambiental e Cultura de Paz. Espera-se que o livro seja concluído até o final do ano.

Propagar os princípios da Carta da Terra.

## E5.9.1

**Ação Estratégica:** Transformar a formação de agentes socioambientais urbanos do Programa Carta da Terra em Ação em um curso de especialização.

**Indicador:** Reconhecimento da formação de agentes socioambientais urbanos como um curso de especialização.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** 2027.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

### Resultado do indicador em 2025:

Reconhecimento da formação de agentes socioambientais urbanos como um curso de especialização não realizado.

### Análise da implementação:

A ação encontra-se em fase de planejamento. Em 2025 e 2026, a UMAPAZ realizou estudos para avaliar alternativas institucionais que viabilizem a transformação da formação de Agentes Socioambientais Urbanos do programa Carta da Terra em Ação em curso de especialização.

Entre as iniciativas desenvolvidas, destacam-se os levantamentos sobre requisitos de reconhecimento acadêmico, possibilidades de parcerias institucionais e mecanismos de certificação compatíveis com as normas do MEC. Essas análises constituem etapa fundamental para a consolidação da proposta como formação de pós-graduação.

Fortalecer o protagonismo da UMAPAZ como principal agente da educação ambiental da Prefeitura de São Paulo, coordenando iniciativas de EA junto às secretarias municipais da PMSP e da sociedade civil.

**E5.10.1**

**Ação Estratégica:** Realizar iniciativas de Educação Ambiental e Cultura de Paz entre a Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) e Secretarias Municipais da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP).

**Indicador:** Nº de iniciativas de Educação Ambiental e Cultura de Paz realizadas entre a UMAPAZ e Secretarias Municipais da PMSP.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** Permanente.

### BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

13 iniciativas de Educação Ambiental e Cultura de Paz realizadas entre a UMAPAZ e Secretarias Municipais da PMSP.

**Análise da implementação:**

Foram realizadas 13 iniciativas de Educação Ambiental e Cultura de Paz em parceria com diferentes Secretarias e órgãos da Prefeitura Municipal de São Paulo. As iniciativas contemplaram seminários, projetos de intervenção e espaços de diálogo voltados à promoção da sustentabilidade, da longevidade, da inovação e da cultura de paz. Essas ações contribuíram para fortalecer a atuação intersetorial da UMAPAZ, ampliar o alcance das estratégias de Educação Ambiental e promover a integração entre diferentes políticas públicas municipais.

## E5.10.2

**Ação Estratégica:** Realizar iniciativas de Educação Ambiental e Cultura de Paz entre a Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) e a sociedade civil.

**Indicador:** Nº de iniciativas de Educação Ambiental e Cultura de Paz realizadas pela UMAPAZ junto à sociedade civil.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA.

**Prazo:** Permanente.

**BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025**

**Situação em 2025:** Em andamento.

**Resultado do indicador em 2025:**

36 iniciativas de Educação Ambiental e Cultura de Paz realizadas pela UMAPAZ junto à sociedade civil.

**Análise da implementação:**

Ao longo de 2025, as iniciativas realizadas pela UMAPAZ junto à sociedade civil envolveram parcerias para realização de eventos, formações para diferentes públicos-alvo de organizações da sociedade civil (crianças, idosos, jovens, mulheres etc.), oficinas de escuta pública e atividades de plantio e sensibilização ambiental. Além das 36 iniciativas, foram realizadas 2 reuniões do Conselho Consultivo da UMAPAZ, uma ferramenta de aproximação com a sociedade civil para o desenvolvimento de políticas públicas através do diálogo com a população.

## E5.10.3

**Ação Estratégica:** Elaborar e publicar edital de credenciamento de educadores para atuar como palestrantes e oficinairos em programas de Educação Ambiental e Cultura de Paz da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ).

**Indicador:** Edital de credenciamento de educadores para atuar como palestrantes e oficinairos em programas de educação ambiental da UMAPAZ publicado.

**Órgãos responsáveis:**  
SVMA

**Prazo:** 2025.

## BALANÇO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO ESTRATÉGICA EM 2025

**Situação em 2025:** Concluída.

**Resultado do indicador em 2025:**

Edital de credenciamento de educadores para atuar como palestrantes e oficinairos em programas de educação ambiental da UMAPAZ publicado.

**Análise da implementação:**

A Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente (SVMA), por meio da Coordenação de Educação Ambiental e da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ), publicou edital de credenciamento de educadores interessados em atuar como palestrantes e oficinairos, de forma presencial e on-line, nos programas, projetos e ações estratégicas de educação ambiental desenvolvidos pela Secretaria. O Edital nº 001/2025/SVMA publicado em 17 de dezembro de 2025 tem como linhas programáticas: Educação e Natureza; Sustentabilidade para crianças, adolescentes e jovens; Enfrentamento da emergência climática; Planejamento urbano e políticas públicas; Transição agroecológica; Cultura de Paz; Metodologias integrativas; Astronomia e astrofísica; Cidadania ativa; Economia circular; e Direitos humanos e justiça socioambiental.

## 5. Para além do PME-SP

O Plano de Ação 2025–2028 do PME-SP reúne um conjunto de ações estratégicas prioritárias para a implementação da Política Municipal de Educação Ambiental. Entretanto, a atuação dos órgãos da Prefeitura de São Paulo em Educação Ambiental é mais ampla e dinâmica do que aquela contemplada nas 134 ações estratégicas do Plano de Ação.

Ao longo de 2025, diversas iniciativas foram desenvolvidas em diferentes áreas da administração municipal, contribuindo para a promoção da Educação Ambiental e da Cultura de Paz, ainda que não estivessem diretamente vinculadas às ações pactuadas no Plano de Ação. Com o objetivo de dar visibilidade a esse conjunto de iniciativas, o instrumento de reporte das informações incluiu uma questão específica sobre outras ações de Educação Ambiental realizadas pelos órgãos participantes.

As experiências apresentadas nesta seção evidenciam a diversidade, a transversalidade e a capilaridade da Educação Ambiental no município, demonstrando que sua implementação se fortalece tanto pela execução das ações estratégicas do PME-SP quanto pelas inúmeras iniciativas desenvolvidas cotidianamente pelos diferentes órgãos da Prefeitura.

### Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente

Para além das ações estratégicas previstas no Plano de Ação do PME-SP, a atuação da Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente (SVMA) em Educação Ambiental ao longo de 2025 esteve presente em diferentes frentes, envolvendo suas coordenações, unidades e equipamentos e articulando formação, sensibilização, participação social, cultura de paz, biodiversidade, adaptação às mudanças climáticas e valorização dos espaços públicos e naturais da cidade.

Entre os resultados do período, destaca-se o desempenho do Município de São Paulo no Programa Município VerdeAzul (PMVA), que alcançou a pontuação máxima na Diretiva de Educação

Ambiental, reconhecendo os avanços e a articulação das políticas e iniciativas desenvolvidas nessa área. No âmbito da Coordenação de Educação Ambiental – UMAPAZ, a atuação incluiu, ainda, a realização e o apoio a eventos, seminários, campanhas e atividades educativas; a participação em fóruns, congressos e espaços de intercâmbio institucional, inclusive nacionais e internacionais; a retomada e o fortalecimento de instâncias de participação social; e a ampliação de atividades nos parques e equipamentos municipais, promovendo a aproximação da população com esses espaços e com diferentes agendas socioambientais.

A Educação Ambiental também esteve presente nas ações desenvolvidas por outras áreas da SVMA. A Coordenação de Gestão dos Colegiados (CGC) promoveu e apoiou processos formativos destinados aos integrantes de diferentes instâncias de controle e participação social, contribuindo para que a Educação Ambiental seja incorporada como instrumento permanente de participação e gestão pública. Nos encontros dos Conselhos Regionais de Meio Ambiente, Desenvolvimento Sustentável e Cultura de Paz (CADES), por exemplo, foram trabalhados temas relacionados às Soluções Baseadas na Natureza e à importância dos corredores verdes para o município.

Na Coordenação de Planejamento Ambiental (CPA), iniciativas como os projetos Corredores Verdes, Patrilhar e SampaAdapta, alinhadas às diretrizes do Plano Municipal de Áreas Protegidas, Áreas Verdes e Espaços Livres (PLANPAVEL), associaram planejamento ambiental, participação comunitária e processos educativos. O Patrilhar promove o envolvimento de estudantes e comunidades na proteção e apropriação das áreas verdes em territórios onde estão sendo implantados novos parques, por meio de oficinas, visitas, trilhas guiadas e rodas de conversa. Já o SampaAdapta articula o monitoramento das altas temperaturas e a identificação de possíveis refúgios climáticos a ações de comunicação e sensibilização da população sobre os impactos do calor na saúde e os desafios de adaptação climática da cidade.

Esse conjunto de iniciativas demonstra que a Educação Ambi-

ental se concretiza de maneira transversal na atuação da SVMA, articulando políticas de educação, planejamento ambiental, participação social, proteção da biodiversidade e adaptação climática. Ao lado das ações pactuadas no PME-SP, essas experiências ampliam a presença da Educação Ambiental nas políticas e nos territórios e fortalecem sua integração às diferentes dimensões da gestão ambiental municipal.

### **Secretaria Executiva de Projetos Estratégicos**

Em novembro de 2025, em alinhamento à estratégia de fortalecer políticas educadoras para a Primeira Infância, a Secretaria de Governo Municipal (SGM), por meio da articulação das Secretaria Executiva de Projetos Estratégicos (SEPE) e de Mudanças Climáticas (SECLIMA), também apoiou o evento “Crianças no centro da ação climática: a cidade de São Paulo rumo à COP 30”.

### **Secretaria Municipal das Subprefeituras**

Em 2025, a Secretaria Municipal das Subprefeituras iniciou uma Cooperação Técnica com a cidade de Copenhague, com foco em estudar melhores práticas de Educação Ambiental voltadas à gestão de resíduos sólidos no mundo. Esta parceria resultou em um relatório preliminar e, em 2026, está sendo elaborado um Projeto Piloto dentro da Cooperação.

### **Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social**

Ao longo de 2025, a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social, além de realizar ações de Educação Ambiental voltadas a equipamentos públicos que atendem diretamente a população, também desenvolveu materiais de comunicação para Educação Ambiental em sua sede, contribuindo para a formação de servidores e agentes públicos na temática de meio ambiente e sustentabilidade.

## **Secretaria Municipal de Cultura e Economia Criativa**

No âmbito da Secretaria Municipal de Cultura, foi realizada uma ação com foco em moda sustentável e economia circular, em parceria com o Coletivo Marginalias: uma oficina voltada para o desenvolvimento e produção de peças de vestuário sustentáveis por meio de técnicas de reutilização de resíduos têxteis. A atividade focou diretamente no reaproveitamento de materiais descartados, redução de resíduos na cadeia da moda e fomento à economia circular.

## **Secretaria Municipal de Esportes e Lazer**

Desenvolvido pela Secretaria Municipal de Esportes e Lazer (SEME), em parceria com a Secretaria do Verde e do Meio Ambiente (SVMA), o projeto Vamos Trilhar completou dois anos em 2025. Neste período, o projeto recebeu, em média, 2.208 visitantes por mês (crianças, jovens, adultos e idosos), com cerca de 46 pessoas por trilha. A experiência coletiva das trilhas em áreas de preservação envolve o público em Educação Ambiental, vivência sensorial e contato direto com a fauna e a flora, e segue em andamento durante o ano de 2026.

## **Secretaria Municipal de Mobilidade Urbana e Transporte**

Por meio da Secretaria Executiva de Mobilidade e Trânsito (SEMTRA) e da Companhia de Engenharia de Tráfego (CET), foi realizada a ação Passeio Ciclístico da CET na Semana da Mobilidade, que teve como objetivo ampliar a adoção de posturas conscientes por um trânsito mais seguro no município, incentivando formas sustentáveis de deslocamento pela cidade de São Paulo.

## **Secretaria Municipal da Saúde**

No âmbito da Secretaria Municipal de Saúde (SMS), destacaram-se as ações desenvolvidas no Programa Ambientes

Verdes e Saudáveis (PAVS) durante o ano de 2025. Com 413 projetos em andamento e 268 práticas de Educação Ambiental incorporadas, o PAVS atendeu 665.590 pessoas e realizou 37.041 atividades ambientais coletivas.

A temática de mudanças climáticas foi foco de 136 projetos do PAVS, totalizando 18.053 ações nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município e 71.410 visitas em diferentes territórios da cidade. Outro tema de destaque foi a conscientização e combate ao *Aedes Aegypti* (espécie de mosquito transmissora da Dengue) em 6.789 atividades e 97.408 visitas domiciliares realizadas, totalizando 151.658 participantes.

Além de atividades de Educação Ambiental abordando essas temáticas específicas, as ações do PAVS foram acompanhadas pela distribuição de 6.962 mudas para a população, e plantio de 5.730 mudas durante as ações, contribuindo para processos de revitalização em 335 ações.

## Secretaria Municipal de Segurança Urbana

Além das ações estruturadas nos projetos Defesa Civil na Escola, Defesa Civil na Prefeitura, Defesa Civil na Comunidade e da realização da Semana Municipal de Redução de Riscos e Desastres, a Secretaria Municipal de Segurança Urbana, por meio da Coordenadoria Municipal de Defesa Civil, desenvolveu outras iniciativas relacionadas à Educação Ambiental ao longo de 2025.

Destacam-se as ações realizadas em parceria com instituições de ensino superior, especialmente por meio de aulas de campo e visitas técnicas solicitadas por disciplinas acadêmicas, com o objetivo de aproximar estudantes da realidade territorial e das práticas de gestão de riscos e desastres no município. Nessas atividades, foram abordados aspectos relacionados à ocupação do território, fatores que potencializam riscos geológicos e hidrológicos, impactos das intervenções humanas no ambiente, medidas de mitigação e estratégias de prevenção adotadas pela Defesa Civil.

Essas ações contribuíram para fortalecer a compreensão sobre a relação entre sociedade, ambiente e risco, ampliando o debate sobre sustentabilidade, planejamento urbano e vulnerabilidades socioambientais. Além disso, promoveram a troca de conhecimentos entre o poder público e a comunidade acadêmica, fortalecendo a Educação Ambiental como instrumento de conscientização, prevenção e construção de territórios mais resilientes.

## SP Regula

Além das visitas em unidades operacionais e das iniciativas em prédios públicos previstas no Plano de Ação 2025-2028 do PME-SP, as Concessionárias LOGA e ECOURBIS, reguladas pela SP Regula, realizaram ações de panfletagem, participação em eventos, palestras em unidades de ensino, e reuniões com órgãos públicos, entes privados e líderes comunitários. As Concessionárias também realizam de forma contínua a divulgação das informações sobre seus serviços prestados à Prefeitura de São Paulo e à população, e materiais de conscientização sobre os aspectos que envolvem a gestão de resíduos sólidos através de suas mídias sociais.

## 6. Considerações finais

O ano de 2025 marcou o início da implementação do Plano de Ação 2025–2028 do Plano Municipal de Educação Ambiental de São Paulo (PMEA-SP), representando um importante passo para a consolidação da Política Municipal de Educação Ambiental. Ao longo desse primeiro ciclo anual, os órgãos responsáveis mobilizaram equipes, fortaleceram articulações, estruturaram processos de trabalho e desenvolveram ações voltadas à implementação das estratégias pactuadas, estabelecendo bases para a continuidade das atividades previstas nos próximos anos.

Este documento constitui o 2º Balanço de Implementação do PMEA-SP e o primeiro dedicado ao acompanhamento do Plano de Ação 2025–2028. Dessa forma, reafirma o compromisso da Política Municipal de Educação Ambiental com o monitoramento contínuo, a transparência da gestão pública e o aperfeiçoamento permanente de seus instrumentos de planejamento e implementação.

Mais do que registrar resultados, este Balanço evidencia que a implementação do PMEA-SP é um processo coletivo, construído a partir da atuação integrada dos diferentes órgãos da Prefeitura Municipal de São Paulo. A participação do Grupo de Trabalho Intersecretarial, o compromisso dos responsáveis pelas ações estratégicas e o diálogo permanente entre as equipes demonstram que a Educação Ambiental e a Cultura de Paz se fortalecem quando incorporadas de forma estruturante e transversal às políticas públicas e ao cotidiano da gestão municipal.

O processo de monitoramento realizado em 2025 também representa um avanço para a governança da Política Municipal de Educação Ambiental. Ao sistematizar informações, produzir evidências, acompanhar indicadores e registrar os desafios e aprendizados da implementação, o Balanço amplia a transparência da gestão pública, fortalece a tomada de decisão e contribui para o aperfeiçoamento contínuo do Plano de Ação.

O Balanço 2025 representa um avanço em relação ao de 2024, ao passar de um monitoramento inicial e predominantemente descritivo para um acompanhamento mais estruturado das 134 ações estratégicas do Plano de Ação 2025–2028. Houve também uma delimitação metodológica do reporte às ações formalmente pactuadas e sob responsabilidade do Poder Público, diferentemente de 2024, que também incorporou iniciativas da sociedade civil. Essa definição confere maior foco, comparabilidade e consistência ao monitoramento, sem desconsiderar a relevância da sociedade civil e reconhecendo que a atuação municipal em Educação Ambiental é mais ampla do que o conjunto de ações previstas no PME-SP.

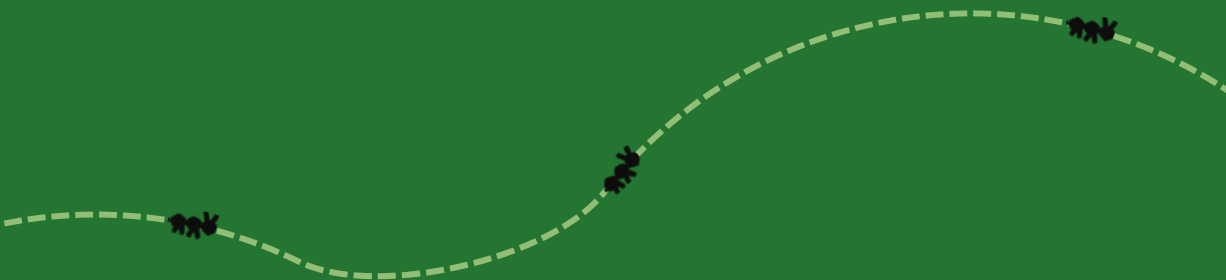
As iniciativas apresentadas ao longo deste documento revelam, ainda, que a Educação Ambiental no município vai além das ações estratégicas previstas no Plano de Ação. Desenvolvidas em diferentes áreas da administração pública e em parceria com instituições, organizações e a sociedade civil, essas iniciativas demonstram a diversidade, a capilaridade e o potencial transformador da Educação Ambiental e da Cultura de Paz na cidade de São Paulo.

Em um contexto marcado por transformações ambientais, sociais e urbanas cada vez mais complexas, fortalecer a Educação Ambiental e a Cultura de Paz requer planejamento, cooperação institucional e continuidade das ações. Nesse cenário, o PME-SP consolida-se como uma referência para orientar, integrar e acompanhar iniciativas desenvolvidas pelos diferentes órgãos municipais, favorecendo a convergência de esforços em torno de objetivos comuns para a cidade.

Ao registrar os avanços alcançados, os desafios identificados e as oportunidades de aprimoramento, este 2º Balanço de Implementação do PME-SP fortalece a cultura de monitoramento e avaliação da Política Municipal de Educação Ambiental. Mais do que um registro anual, constitui um instrumento de gestão, transparência e aprendizagem institucional que acompanhará a implementação do Plano de Ação 2025–2028 e contribuirá para o alcance dos objetivos do PME-SP ao longo de seu horizonte decenal.



Plano Municipal de  
Educação Ambiental  
de São Paulo



**Conhecer é o primeiro passo.  
Transformar é o compromisso.**



**PREFEITURA DE  
SÃO PAULO**